

„Akademia Smyka - partnerem w opiece nad dzieckiem dla pracującego rodzica”

współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020,
Numer i nazwa Osi priorytetowej: X Adaptacyjność pracowników i przedsiębiorstw w regionie
Numer i nazwa Działania dla Osi: X.1 Powrót na rynek pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do 3 lat

W okresie od 1 listopada 2021 r. do 31 stycznia 2022 r. zrealizowano 3 miesiące opieki nad dziećmi do lat trzech. Ponadto zapewniono dzieciom całodzienne wyżywienie. Od 6.30 – 8.00 jest tak zwane schodzenie dzieci, 8.00 – 8.30 zabawy ruchowe, 8.30 – 9.00 Śniadanie, 9.00 – 10.00 Zabawy edukacyjne, 10.00 – 11.00 Spacer i zabawy na świeżym powietrzu, 11.00 – 11.30 Zupa, 11.30 – 12.00 Czynności higieniczno – pielęgnacyjne, 12.00 – 13.30 leżakowanie, 13.30 – 14.00 II danie, 14.00 – 14.30 Czynności higieniczno – pielęgnacyjne, 14.30 – 15.30 Zabawy swobodne inicjowane przez opiekuna, 15.30 – 16.00 podwieczorek, 16.00 – 17.00 Zabawy swobodne inicjowane przez opiekuna, 17.00 – 17.30 Kolacja, 17.30 – 18.00 Rozchodzenie się dzieci. Zajęcia dydaktyczne w poniedziałek (edukacja przyrodnicza, plastyczna), wtorek (edukacja teatralna, językowa), środa (edukacja matematyczna, plastyczna), czwartek (edukacja językowa, plastyczna), piątek (edukacja matematyczna, techniczna). W okresie listopad – styczeń dzieci w ramach opieki uczyły się o darach jesieni na ścieżce sensorycznej poprzez zwiększenie wrażeń dotykowych i stymulacji receptorów mięśni nóg i stóp. Na pracy plastycznej ozdabiały suknię pani jesieni kolorowymi liśćmi. Poznawały zmiany jakie zachodzą w lesie podczas jesieni. Wysłuchały wiersza „Muchomor” dzięki czemu ćwiczyły koncentrację i uwagę a następnie z plasteliny wyklejały grzyby. Poznawały również jesienne warzywa oraz owoce poprzez węch, smak i dotyk. Uczyły się rymowanek i ilustrowania ich za pomocą ruchu. Kształtowały orientację w schemacie własnego ciała. Bawiły się masą błotną doskonaląc motorykę małą. Układając pocięte puzzle minek poznawały i nazywały emocje. Poznawały zwierzęta leśne (wiewiórka, jeź, niedźwiedź) oraz ich pożywienie. Opowiadały o Mikołaju, choince i Świętach Bożego Narodzenia. W dalszym ciągu uczą się również podstawowych czynności samoobsługowych jak dokładne mycie rąk, dokładne wycieranie rąk, odkręcanie i zakręcanie wody, zachęcanie do samodzielnego korzystania z toalety, nauka estetycznego jedzenia, ćwiczenia umiejętności posługiwania się łyżką, widelcem, picia z kubeczka, zasad bezpiecznego poruszania się na spacerze. Ponadto w projekcie realizujemy zasadę zrównoważonego rozwoju poprzez angażowanie dzieci w sprawy środowiska oraz promowanie aktywności na rzecz ochrony przyrody. W tym zakresie w miesiącach październik – grudzień wybrano kolejnych eko-strażników, którzy co miesiąc się zmieniają. Dzieci na zajęciach kulinarnych wykonywały sałatkę jarzynową. Degustowały jesienne owoce i warzywa

Podczas zajęć z logopedą dzieci rozwijały koordynację słuchowo- ruchową. Odbyła się zabawa ortofoniczna – odgłosy zwierząt. Ćwiczyły percepcję słuchową, uwagi i szybkości reagowania na

sygnały dźwiękowe. Były też ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej, ćwiczenia emisyjno – głosowe, zabawy wokalizacyjne oraz zabawy oddechowe z wykorzystaniem słomek i piórek. Usprawniały narządy mowy zabawa artykulacyjna kształtująca prawidłowe nastawienie głaski. Usprawniały funkcje językowe w zakresie budowy zdania i utrwalanie prawidłowego sposobu połykania.

Podczas zajęć umuzykalniających na których odbyła się zabawa inhibicjo-inicjacyjna „Uciekaj myszko dziury”. Słuchanie muzyki i dostosowanie swoich ruchów do niej (szybko-wolno), ćwiczenie świadomości swojego ciała (szukanie różnych części ciała). Wyrażanie różnych emocji (radość, smutek, złość...) poprzez wykonywanie tej samej piosenki w sposób odpowiadający danej emocji. Nauka piosenki „Na polanie tupie jeź”. Improwizacja ruchowa z kolorowymi chustami do „Jesieni” Vivaldiego. Ćwiczenia paluszkowe do piosenki „Pięć kropelek” Wspólne muzykowanie na instrumentach perkusyjnych. Wyciszanie (leżymy i słuchamy – nauczyciel śpiewa poznaną na zajęciach piosenkę). Ćwiczenie maszerowania do dźwięków granych na bębnie. Próby formowania rzędu na określony sygnał muzyczny. Nauka piosenki o kredce – wykorzystanie kredek jako instrumentów i wspólne akompaniowanie do piosenki. Zaprezentowanie pianina i zapoznanie z jego brzmieniem. Ćwiczenia reagowania i rozróżniania dźwięków wysokich i niskich. Zabawa taneczna z chustami „Płatki śniegu”. Zabawa inhibicjo-inicjacyjna połączona z grą na grzechotkach. Wspólne muzykowanie do kolędy „Przybieżeli do Betlejem”. Ćwiczenie maszerowania do melodii granej na pianinie. Reagowanie na zmiany dynamiczne i tempa.

Podczas zajęć z multisensoryki dzieci poznawały świat za pomocą zmysłów. Poznawały przedmioty przez świadome wykorzystywanie zmysłów: wzroku, smaku, słuchu, węchu, dotyku. - rozwijanie wrażliwości wzrokowej, smakowej, słuchowej, węchowej, dotykowej. "Zabawa z muzyką" - Ćwiczenia percepcji słuchowej. Doskonalenie umiejętności lokalizowania źródła dźwięku, poprawa koncentracji i uwagi oraz precyzji wykonywanych ćwiczeń. Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania oraz ćwiczenia pamięci słuchowej. "Ścieżka sensoryczna"- zabawa ruchowa. Budowanie świadomości ciała i przestrzeni, rozwijanie zmysłu dotyku, stymulowanie wzroku, pobudzanie słuchu. Dzieci bosymi stopami pokonują trasę składającą się z powierzchni o różnych właściwościach. "OTO JA" - zabawa z lustrem- stymulacja przedsionkowa, ćwiczenia kształtujące obraz i schemat ciała. Znoszenie podwrażliwości przedsionkowej, kształtowanie kompetencji społecznych i kreatywności. Doskonalenie orientacji w schemacie ciała i w przestrzeni, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej. "Zabawa w basenie z piłkami". Poprawa działania systemu proprioceptywnego i przedsionkowego, ćwiczenia obustronnej koordynacji ciała, ćwiczenia w przekraczaniu linii środkowej ciała i normalizacja napięcia mięśniowego i motoryki małej. "Skarby w ryżu"- usprawnianie stymulacji dotykowej, zmniejszenie nadwrażliwości dotykowej, usprawnianie koncentracji uwagi.





Realizator projektu : Akademia Przedszkolaka Agnieszka Klimek

Biuro projektu : ul. M.C. Skłodowskiej 22, 26-300 Opoczno,

e-mail info@akademia-przedszkolaka.com, Tel: 601 668 592

Koordynator projektu : Małgorzata Mlonka,

e-mail malgorzata.mlonka@wp.pl, Tel: 509 021 050