Niepubliczne Przedszkole Akademia Przedszkolaka w Opocznie

w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020,
Osi priorytetowej: XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności,
Działania: XI.1 Wysoka jakość edukacji,
Poddziałania: XI.1.1 Edukacja przedszkolna.

realizuje projekt

„AKADEMIA PRZEDSZKOLAKA – PRZEDSZKOLEM PRZYSZŁOŚCI"

W miesiącu czerwcu 2021 r. na zajęciach dzieci rozmawiały o darach lata owocach i warzywach do czego są nam potrzebne a także o sportach letnich i o tym jak bieganie stało się dyscypliną olimpijską. Poznawały zabawy dzieci z różnych stron świata. Uczyły się o tym jak wygląda dzień na wsi w gospodarstwie rolnym. Uczyły się również o swoim mieście Opocznie poprzez oglądanie pocztówek i starych zdjęć. A także tworzyły grę planszową „Moja podróż po Polsce". Odbyła się również wycieczka do straży pożarnej gdzie dzieci mogły obejrzeć wóz strażacki i był pokaz wodny wykonany przez strażaków. Ponadto dzieci też dużo czasu spędzały na placu zabaw. Odbył się również dzień dziecka z dmuchańcami. Ponadto w ramach zajęć równościowych zaprezentowano dzieciom bajkę **„Walizeczka"** mówiącej o tym, że warto wierzyć w siebie, w swoje możliwości, kierowana zwłaszcza do dzieci nieśmiałych. Bajka skierowana była do dzieci zamkniętych w sobie, cichych. Zachęcała i proponowała drogę do otwarcia i przekazania tego co najpiękniejsze. Wskazywała, że o wartości człowieka nie decyduje wygląd i strój, ale wnętrze jakie posiadamy. Przedstawiona bajka terapeutyczna miała na celu danie dzieciom wsparcia, pomoc w rozumieniu sytuacji trudnych, także uświadomienie doznawanych emocji, poznanie nowych strategii radzenia sobie i zastępczą kompensację, co powoduje, że występują w nich pewne elementy wspólne. W ramach zrównoważonego rozwoju podjęte zostały działania związane z promocją zdrowego stylu życia poprzez zorganizowanie zaj kulinarnych. Na kolejnych robiły słodką a zarazem zdrową przekąskę dla mamy. Ponadto na zaj z psychologiem było utrwalanie umiejętności porządkowania, segregowania, tworzenie zbiorów, przeliczanie. Wdrażanie prostych zasad obowiązujących w życiu społecznym. Rozwijanie poczucia tożsamości. Rozwijanie umiejętności rozpoznawanie wybranych emocji oraz grupowania przedmiotów. Doskonalenie umiejętności dłuższych wypowiedzi w oparciu o ilustracje i własne doświadczenia. Na zajęciach z pedagogiem było ćwiczenia manualne usprawniające małe ruchy ręki (modelowanie, wydzieranie, stemplowanie, ugniatanie, wycinanie), czynności manipulacyjne (chwytanie, przekładanie, przewlekanie, wkładanie, wyjmowanie drobnych elementów), ćwiczenia grafomotoryczne (kalkowanie, odwodzenie, wypełnianie konturów, rysowanie po śladzie).

Na zajęciach z logopedą było rozwijanie myślenia logicznego i symbolicznego a także zabawy kształtujące orientację w schemacie własnego ciała. Ponadto rozwijanie zasobu słownika czynnego i biernego oraz układanki igry lewopółkulowe. Ćwiczenia rozwijające umiejętność

rozpoznawania i nazywania kolorów oraz programowanie języka, stymulowanie pracy lewej półkuli mózgu, kształtowanie umiejętności użycia wyrażeń przyimkowych z rzeczownikami oraz doskonalenie pionizacji języka i rozwijanie myślenia logicznego i symbolicznego rozumienia związków przyczynowo skutkowych w oparciu o historyjki obrazkowe.

Na zajęciach z gimnastyki korekcyjnej była nauka prawidłowego oddychania: torem piersiowym, torem brzusznym, ćwiczenia oddechowe wolne, wspomagane i oporowe. Wyrabianie wytrwałości posturalnej, kształtowanie odruchu postawy prawidłowej. Rozciąganie grup mięśniowych przykurczonych i wzmacnianie mięśni osłabionych. Gry i zabawy ruchowe mające na celu harmonijny rozwój organizmu oraz wzmożenie jego wydolności i sprawności fizyczno – ruchowej. Ćwiczenia utrwalające nawyk prawidłowej postawy ciała.

Na rytmice dzieci uczyły się porozumiewania wyłącznie przez śpiew. Przygotowywały się również na przedstawienie z okazji dnia mamy i taty oraz układu tanecznego. Bawiły się również w zabawę muz-ruch „Lustro" – w parach dzieci naśladują swoje ruchy, które dopasowywane są do słyszanej muzyki. Ponadto uczyły się obracania w parach trzymając się za ręce. Rozpoznawały wysokie, niskie dźwięki i reagowały na nie ruchem. Odbyły się również ćwiczenia emisyjne i improwizacja dopasowanie ruchów do słyszanej muzyki. Wykonywały akompaniament do piosenek na instrumentach perkusyjnych i ćwiczyły reakcję na gesty dyrygenta.

Natomiast na integracji sensorycznej odbyła się normalizacja pracy układu przedsionkowego i proprioceptywnego. Rozwijanie ogólnej koordynacji ruchowej, stymulacja czucia głębokiego. Stymulacja proprioceptywna, usprawnianie układu dotykowego. Integracja procesów sensorycznych- poprawa nabywania umiejętności społecznych. Ćwiczenia regulacji napięcia mięśniowego w obrębie dłoni, usprawnianie małej motoryki. Poprawa świadomości ciała i orientacji w przestrzeni. Usprawnianie planowania motorycznego. Usprawnianie chwytu i ruchów precyzyjnych dłoni.

998 112
71 21

Wszyscy uczestnicy/uczestniczki uczestniczą we wszystkich formach wsparcia zaplanowanych w projekcie, wszyscy mają równy dostęp do zajęć jak i pomocy dydaktycznych bez względu na płeć 25 dzieci 5 latków (12 DZ i 13 CH)

Realizator projektu : Akademia Przedszkolaka Agnieszka Klimek
Biuro projektu : ul. M.C. Skłodowskiej 22, 26-300 Opoczno,
e-mail info@akademia-przedszkolaka.com, Tel: 601 668 592
Koordynator projektu : Małgorzata Mlonka,
e-mail malgorzata.mlonka@wp.pl, Tel: 509 021 050