Niepubliczne Przedszkole Akademia Przedszkolaka w Opocznie

w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020,
Osi priorytetowej: XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności,
Działania: XI.1 Wysoka jakość edukacji,
Poddziałania: XI.1.1 Edukacja przedszkolna.

realizuje projekt

„AKADEMIA PRZEDSZKOLAKA – PRZEDSZKOLEM PRZYSZŁOŚCI”

W miesiącu marcu 2021 r. w ramach zajęć z podstawy programowej dzieci uczyły się co to jest wszechświat, nazwy planet, kim jest astronauta, wyprawa w kosmos i wykonały pracę plastyczno – techniczną „Moja rakieta” oraz poznały znak graficzny litery „F”. Odbyła się również pogadanka na temat co będzie za sto lat – prezentacja multimedialna i dzieci wykonały pracę plastyczną wehikuł czasu. Ponadto realizując założenia działań równościowych odbyły się również zajęcia na których zaprezentowano bajkę „Pajączek” mówiącej o odrzuceniu przez grupę z powodu niepełnosprawności ruchowej, poczuciu osamotnienia. Bajki terapeutyczne mają na celu danie dzieciom wsparcia, pomoc w rozumieniu sytuacji trudnych, także uświadomienie doznawanych emocji, poznanie nowych strategii radzenia sobie i zastępczą kompensację, co powoduje, że występują w nich pewne elementy wspólne. Bajki terapeutyczne, to skuteczna metoda wychowania wrażliwego człowieka umiejącego radzić sobie w życiu pomimo trudności, niepełnosprawności.

W ramach zrównoważonego rozwoju podjęte zostały działania związane z promocją zdrowego stylu życia poprzez zorganizowanie zajęć z Panią dentystką dlaczego warto dbać o zęby.

Na zajęciach z pedagogiem było doskonalenie integracji zmysłowej, rozpoznanie przedmiotów dotykiem, rozpoznawanie i nazywanie zapachu i smaku, ćwiczenia orientacji w przestrzeni rozpoznawanie ich stron, kierowanie przy pomocy pojęć prosto, w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu a także ćwiczenia doskonalące sprawność grafomotoryczną, ćwiczenia ruchowe o charakterze relaksacyjnym i usprawniającym.

Na zajęciach z psychologiem było ćwiczenia sprawności manualnej, naśladowanie schematów ruchowych. Doskonalenie umiejętności w zakresie samoobsługi i prezentacja obrazów z kategorii ubrania – przeznaczenie a także ćwiczenia w zakresie położenia przedmiotów w przestrzeni i względem siebie, ćwiczenia usprawniające umiejętność koncentracji na drugiej osobie.

Na zajęciach logopedycznych grupowych dzieci zostały wdrożone do prawidłowej wymowy głoski „ż”, rozwijały słuch fonemowy i usprawniały narządy mowy z wykorzystaniem kart obrazkowych. Natomiast na zajęciach indywidualnych ćwiczenia pamięci wzrokowo – przestrzennej i zapamiętywanie bodźców figuralnych. Stymulowanie percepcji słuchowej oraz zmysłu równowagi (metoda werbo – tonalna). Rozwijanie zasobu słownictwa oraz ćwiczenia wykluczania ze zbioru.

Na zajęciach z rytmiki dzieci uczyły się opowiadać o sobie śpiewająco poprzez zaśpiewanie kilku słów o sobie. Nauka piosenki „Pachnąca wiosna” i akompaniamentu do niej. Rozpoznawały charakter melodii oraz wykorzystanie tej samej piosenki obrazując różne emocje: radość, smutek, złość. Odbyło się również krótkie przedstawienie z okazji przyjścia wiosny.

Na gimnastyce korekcyjnej odbyły się zabawy z laskami gimnastycznymi ćwicząc koordynację ruchową, czy ćwiczenia z szarfami wzmacniające mięśnie brzucha, nóg oraz pleców. Dzieci ćwiczyły poprzez pokonywania toru przeszkód stymulując receptory stóp a także ćwiczenia z pełzaniem, skokiem i biegiem w pozycjach skorygowanych.

Na zajęciach z integracji sensorycznej grupowej dzieci kształtowały obraz i schemat własnego ciała, doskonalenie czucia różnicującego i poprawa tolerancji na stymulację dotykową. Dzieci kształtowały zmysł dotyku za pomocą rozpoznawania różnych przedmiotów tylko przez dotyk. Stwarzanie dzieciom sytuacji wyboru w trakcie ukierunkowanego działania. Natomiast na zajęciach indywidualnych była stymulacja układu dotykowego i węchowego i percepcji wzrokowo – słuchowej oraz ćwiczenia obustronnej koordynacji ciała. Z wykorzystaniem huśtawki, hamaka regulowano kontrolę postawy. Przechodzenie dzieci przez sensoryczny tor przeszkód i labirynt – doskonalenie koordynacji obustronnej. Odbyła się również nauka planowania przestrzennego czyli ćwiczenia ukierunkowane na usprawnianie równowagi i koordynacji a także usprawnianie zmysłu dotyku i umiejętność prawidłowego nazywania przedmiotów za pomocą dotyku. Podczas zajęć była stymulacja przedsionkowa na sprzętach powieszanych i ruch w różnych kierunkach oraz usprawnianie czucia głębokiego z użyciem piłek sensorycznych i rehabilitacyjnych.

Olej
MLEKO
JOGURT
WODA
RYŻ
KASZA
PŁATKI OWSIANE

Wszyscy uczestnicy/uczestniczki uczestniczą we wszystkich formach wsparcia zaplanowanych w projekcie, wszyscy mają równy dostęp do zajęć jak i pomocy dydaktycznych bez względu na płeć25 dzieci 5 latków (12 DZ i 13 CH)

Realizator projektu : Akademia Przedszkolaka Agnieszka Klimek
Biuro projektu : ul. M.C. Skłodowskiej 22, 26-300 Opoczno,
e-mail info@akademia-przedszkolaka.com, Tel: 601 668 592
Koordynator projektu : Małgorzata Mlonka,
e-mail malgorzata.mlonka@wp.pl, Tel: 509 021 050