„Akademia Smyka - partnerem w opiece nad dzieckiem dla pracującego rodzica”

współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020,
Numer i nazwa Osi priorytetowej: X Adaptacyjność pracowników i przedsiębiorstw w regionie
Numer i nazwa Działania dla Osi: X.1 Powrót na rynek pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do 3 lat

W okresie od 1 listopada 2020 r. do 31 stycznia 2021 r. zrealizowano 3 miesiące opieki nad dziećmi do lat trzech. Ponadto zapewniono dzieciom całodzienne wyżywienie. Od 6.30 – 8.00 jest tak zwanie schodzenie dzieci, 8.00 – 8.30 zabawy ruchowe, 8.30 – 9.00 Śniadanie, 9.00 – 10.00 Zabawy edukacyjne, 10.00 – 11.00 Spacer i zabawy na świeżym powietrzu, 11.00 – 11.30 Zupa, 11.30 – 12.00 Czynności higieniczno – pielęgnacyjne, 12.00 – 13.30 leżakowanie, 13.30 – 14.00 II danie, 14.00 – 14.30 Czynności higieniczno – pielęgnacyjne, 14.30 – 15.30 Zabawy swobodne inicjowane przez opiekuna, 15.30 – 16.00 podwieczorek, 16.00 – 17.00 Zabawy swobodne inicjowane przez opiekuna, 17.00 – 17.30 Kolacja, 17.30 – 18.00 Rozchodzenie się dzieci. W miesiącu listopadzie frekwencja była na poziomie 72% natomiast w grudniu na poziomie 68 % dzieci a w styczniu 78%. Zajęcia dydaktyczne w poniedziałek (edukacja przyrodnicza, plastyczna), wtorek (edukacja teatralna, językowa), środa (edukacja matematyczna, plastyczna), czwartek (edukacja językowa, plastyczna), piątek (edukacja matematyczna, techniczna). Dzieci w ramach zajęć wykonywały prace plastyczne „Drzewka rodzinne” poprzez co ćwiczyły motorykę małą. Odbywają się zabawy integracyjne przy muzyce czy z chustą animacyjną. Poprzez zabawę „Ukryte zabawki” dzieci uczyły się orientacji przestrzennej i używania słów „na, pod, obok” itp. Omówienie z dziećmi schematu dnia w żłobku przez opisywanie obrazków. Dzięki zabawie „Co do siebie pasuje” dzieci uczyły się klasyfikować przedmioty ze względu na kolor a także nazywanie podstawowych barw. Doskonalenie chwytu pęsetkowego poprzez przewlekanie sznurówek przez papierowe rurki. Rozwijanie wśród dzieci zainteresowań przyrodniczych ciekawostkami z życia zwierząt np.: jeży, kotów. Zapoznanie dzieci z symboliką obchodzenia „Święta Niepodległości” i wykonania flagi. Odbywają się również zabawy ruchowe na podstawie Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne. Zapoznanie dzieci z terminem tolerancja. Przygotowywały wraz ciociami eksperyment „Ciecz Newtonowska”. Budzenie i rozwijanie zainteresowań obrzędami ludowymi – wróżby andrzejkowe. Zapoznanie dzieci z postacią Świętego Mikołaja, przyjęcie z Mikołajem i rozdawanie prezentów. Dzieci uczyły się dobierać ubrania do odpowiedniej pory roku. Wykonywały przeróżne prace plastyczne związane z zimą: bałwanka, śnieżynkę itp. Pogadanka o śniegu i chodzenie gołymi nóżkami po sztucznym śniegu. Omawianie zagadnień dotyczących Świąt Bożego Narodzenia, porządków w domu, ubieranie choinki. Przygotowywały same papier do pakowania prezentów oraz aniołków z masy solnej. Odbyła się również Wigilia i dzielenie się opłatkiem, słuchanie kolęd i spożycie potraw wigilijnych. Zabawy z figurami geometrycznymi i dopasowywania kształtów. Określały i nazywały stany emocjonalne na podstawie wyciętych twarzy z gazety. W dalszym ciągu uczą się

również podstawowych czynności samoobsługowych jak dokładne mycie rąk, dokładne wycieranie rąk, odkręcanie i zakręcanie wody, zachęcanie do samodzielnego korzystania z toalety, nauka estetycznego jedzenia, ćwiczenia umiejętności posługiwania się łyżką, widelcem, picia z kubeczka, zasad bezpiecznego poruszania się na spacerze. Ponadto w projekcie realizujemy zasadę zrównoważonego rozwoju poprzez angażowanie dzieci w sprawy środowiska oraz promowanie aktywności na rzecz ochrony przyrody. W tym zakresie wybrano eko-strażników, którzy co miesiąc się zmieniają. Dzieci na zajęciach przygotowywały sok z buraka. W trakcie zajęć o pracy cukiernika dzieci piekły babeczki i ciasteczka dla Mikołaja oraz pierniczki. Dzieci wzięły udział w „Szlachetnej paczce" pomogły jednej z wybranych rodzin oraz świątecznej zbiórce „Paka dla psiaka". Ponadto na zebraniu personelu projektu i zespołu zarządzającego projektem używano papierowych kubków a nie plastików. Zostały również przeprowadzone pierwsze obserwacje na podstawie sporządzonych arkuszy obserwacji dziecka.

W tym okresie zrealizowano 6 zajęć z logopedą podczas których dzieci kształtowały orientację w schemacie własnego ciała – nauka wskazywania i nazywania poszczególnych części ciała z wykorzystaniem rymowanych wierszyków. Doskonaliły sprawność artykulacyjną poprzez zabawę ortofoniczną odgłosy zwierząt. Kształtowanie prawidłowego toru oddechowego. Ćwiczyły szybką reakcję na bodziec dźwiękowy. Odbywały się też ćwiczenia narządów mowy i wybranych głosek w izolacji oraz ćwiczyły wydłużanie fazy wydechowej i zwiększały siłę wydechu z wykorzystaniem baniek mydlanych. Zostały również przeprowadzone pierwsze obserwacje na podstawie sporządzonych arkuszy obserwacji dziecka.

W tym okresie zrealizowano 6 zajęć z zajęć umuzykalniających na których dzieci naśladowały odgłosy zwierząt widniejących na obrazkach. Reprezentowano dzieciom dźwięki jakie wydaje pianino, swobodne improwizacja do muzyki w wykonaniu dzieci. Wspólne śpiewanie piosenki o Mikołaju. Aktywne słuchanie utworu i wykonywanie ruchów zgodnych z charakterem muzyki. Wspólne kolędowanie i granie na instrumentach perkusyjnych. Zostały również przeprowadzone pierwsze obserwacje na podstawie sporządzonych arkuszy obserwacji dziecka.

W tym okresie zrealizowano 6 zajęć z multisensoryki podczas których dzieci usprawniały motorykę dużą i koordynację wzrokowo- ruchową, usprawniały system przedsionkowy i zmysł równowagi w trakcie zabawy „Rozpoznaje przez dotyk". Usprawniały zmysł dotyku, stymulacja bodźców dotykowych, odwrażliwianie na dotyk. Poprawiały stabilność mięśni głębokich tułowia, wzmacniały górne części ciała, świadomość ciała. Usprawniały system proprioceptyczny oraz uczenia się bycie w stanie gotowości. Zostały również przeprowadzone pierwsze obserwacje na podstawie sporządzonych arkuszy obserwacji dziecka.

Realizator projektu : Akademia Przedszkolaka Agnieszka Klimek
Biuro projektu : ul. M.C. Skłodowskiej 22, 26-300 Opoczno,
e-mail info@akademia-przedszkolaka.com, Tel: 601 668 592
Koordynator projektu : Małgorzata Mlonka,
e-mail malgorzata.mlonka@wp.pl, Tel: 509 021 050