„Akademia Smyka - partnerem w opiece nad dzieckiem dla pracującego rodzica”

współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020,
Numer i nazwa Osi priorytetowej: X Adaptacyjność pracowników i przedsiębiorstw w regionie
Numer i nazwa Działania dla Osi: X.1 Powrót na rynek pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do 3 lat

W dniu 31 sierpnia br. zakończyła się rekrutacja do udziału w projekcie **„Akademia Smyka - partnerem w opiece nad dzieckiem dla pracującego rodzica”** w wyniku której zakwalifikowanych zostało 25 uczestników/czek (17 K i 8 M) pracujących, które pełnią funkcje rodzicielskie nad dziećmi do lat 3, zamieszkujących na terenie woj. łódzkiego Powiat Opoczyński

W ramach projektu przeprowadzona została akcja informacyjno – promocyjna: ogłoszenie naboru w prasie, rozwieszone zostały plakaty oraz została zamieszczona informacja na stronie internetowej żłobka. Zostały również opracowane formularze zgłoszeniowe oraz regulamin rekrutacji, które były dostępne w biurze projektu oraz na stronie internetowej oraz powołano komisję rekrutacyjną.

Odbyła się adaptacja pomieszczeń poprzez malowanie, wyłożenie płytek, wykładzin, rolet. Zakupione zostały umywalki, miski ustępowe, brodzik oraz pralko-suszarka. Ponadto wyposażone zostały sale w zabawki i pomoce dydaktyczne oraz meble. Wyposażona została szatnia oraz kuchnia w piec konwekcyjno-parowy. Infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z zasadą projektowania uniwersalnego, o której mowa w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnych oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. Dzięki adaptacji infrastruktury opiekuńczej dla dzieci do lat 3 zwiększyła się liczba miejsc opieki prowadzonych przez Akademię Smyka. Zakup dokonany w celu podniesienia standardu opieki nad dziećmi, w celu bezpieczeństwa i komfortu opieki.

Zapewniono całodzienną opiekę nad dziećmi oraz całodzienne wyżywienie. Od 6.30 – 8.00 jest tak zwanie schodzenie dzieci, 8.00 – 8.30 zabawy ruchowe, 8.30 – 9.00 Śniadanie, 9.00 – 10.00 Zabawy edukacyjne, 10.00 – 11.00 Spacer i zabawy na świeżym powietrzu, 11.00 – 11.30 Zupa, 11.30 – 12.00 Czynności higieniczno – pielęgnacyjne, 12.00 – 13.30 leżakowanie, 13.30 – 14.00 II danie, 14.00 – 14.30 Czynności higieniczno – pielęgnacyjne, 14.30 – 15.30 Zabawy swobodne inicjowane przez opiekuna, 15.30 – 16.00 podwieczorek, 16.00 – 17.00 Zabawy swobodne inicjowane przez opiekuna, 17.00 – 17.30 Kolacja, 17.30 – 18.00 Rozchodzenie się dzieci. W miesiącu wrześniu była bardzo duża frekwencja bo ok 88% dzieci a w październiku 76%. Zajęcia dydaktyczne w poniedziałek (edukacja przyrodnicza, plastyczna), wtorek (edukacja teatralna, językowa), środa (edukacja matematyczna, plastyczna), czwartek (edukacja językowa, plastyczna), piątek (edukacja matematyczna, techniczna). W miesiącu wrześniu dzieci w ramach zajęć uczyły się poprzez zabawę jak być dzielnym w żłobku i rozpoznawanie swojego osobistego znaczka, a także jak porządkujemy sale poprzez prace plastyczne, o bezpiecznej drodze do żłobka

sygnalizator oraz zebra na ulicy i o dźwiękach na ulicy. Uczyły się również o częściach ciała i o jego higienie a także o zdrowym odżywianiu poprzez kolorową piramidę żywienia. Poprzez zabawę uczyły się o pracy lekarza poznały akcesoria jego pracy, poznały również bajkę „Katar" Brzechwy a następnie obejrzały przedstawienie kukiełkowe pt. „Miś u lekarza". Dzieci aby być zdrowym uczyły się jak ubierać się na spacer. Uczyły się również o darach jesieni: owocach, warzywach, kasztanach i żołędziach poprzez wąchanie, dotykanie, konsumowanie. W miesiącu październiku dzieci w ramach zajęć uczyły się umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków. Na jesiennym spacerze dzieci szukały korali jarzębiny, kasztanów, żołędzi. Przy zabawie muzyczno –ruchowej ćwiczyły umiejętności reagowania na rytm. Rozpoznawanie warzyw i owoców za pomocą dotyku. Dzieci robiły prace plastyczne „drzewo" odbijanie liści na kartonie maczanych w farbie. Odbyły się również zajęcia kulinarne na których dzieci same komponowały sobie sałatkę z owoców, a także próbowały kroić miękkie owoce i warzywa przyklejone rzepami drewnianym nożykiem. Podczas zabawy muzycznej dzieci uczyły się naśladować gesty wykonywane przez nauczyciela. Nauka rzucania piłki do celu. W czasie zabawy poznawały i naśladowały dźwięki tego co pada z nieba (np. deszcz. grad, śnieg,). Odbyła się również integracja grupy poprzez zabawę zwierzęta chowają się poprzez czworakowanie. Orkiestra gra to zabawa z instrumentami dzieci poznają ich wygląd i brzmienie. Odbyła się rozmowa na temat pogody a materiałami pomocniczymi były: kalosze, parasol, płaszcz przeciwdeszczowy i ćwiczenie umiejętności rozpoznawania ciepła i zimna. Dzieci ćwiczyły również sprawność ręki przez przewlekanie sznurówek przez rurki, kartoniki. Odbyło się również ćwiczenie motoryki dużej tak zwane omijanie kałuż czyli obręczy a także chodzenie na boska po torze z różnych faktur. Odbył się również świąteczny dzień dyni. Zostały również przygotowane arkusze obserwacji dziecka. W ramach zrównoważonego rozwoju założono „Klub Małego Ekologa" i został spisany „Kodeks Małego Ekologa" oraz podjęto działania związane z promocją zdrowego stylu życia poprzez przygotowywanie przez dzieci własnej kompozycji sałatki z owoców. Zbierana jest również karma dla zwierząt przez dzieci.

Odbyły się również zajęcia ze specjalistami: logopedą, nauczycielem zajęć umuzykalniających oraz terapeutą z multisensoryki . W ramach zajęć z logopedą zostało zrealizowanych 2 zajęcia podczas których dzieci uczestniczyły w "Zabawie przy muzyce i pląsach". Zajęcia wprowadziły dzieci w aktywności muzyczno-ruchowe i zabawy słuchowe. Ćwiczenia były ukierunkowane na rozwój w płynnym wykonywaniu ruchów i prawidłowym oddychaniu podczas aktywności ruchowej. Zabawy z muzyką oraz instrumentami doskonaliły sprawność swobodnego poruszania się w przestrzeni, kształtowały płynność i estetykę ruchów, a także rozwijały pamięć muzyczną dzieci. Natomiast zajęć umuzykalniających zrealizowano 2 zajęcia na których były zabawy muzyczno-ruchowe "Pociąg" służące uwrażliwianiu dzieci na zmiany dynamiczne oraz na zmiany tempa. Ćwiczenia służące rozwijaniu umiejętności koncentracji i spostrzegawczości przy śpiewie piosenki. Piosenka "Czerwone jabłuszko" - osłuchiwanie się z tonacją molową - uwrażliwienie dziecka na różnorodność muzyczną. Zajęć z multisensoryki odbyło się 2 zajęcia podczas zajęć dzieci w naturalny sposób doświadczały różnorodnych bodźców zmysłowych pochodzących ze znanego im żłobkowego otoczenia. Masowały i dotykały różnorodne faktury, ściskały je i zgniatały poznając otoczenie wielozmysłowo. W miesiącu październiku 2020 r. w ramach zajęć z logopedą zostało zrealizowanych 2 zajęcia podczas których dzieci wykonywały ćwiczenia z motoryki narządów mowy – zabawa fabularyzowana z misiem API. Uczestniczyły w zabawie ruchowej z pokazywaniem części ciała, orientacja w schemacie własnego ciała. Ćwiczyły naukę

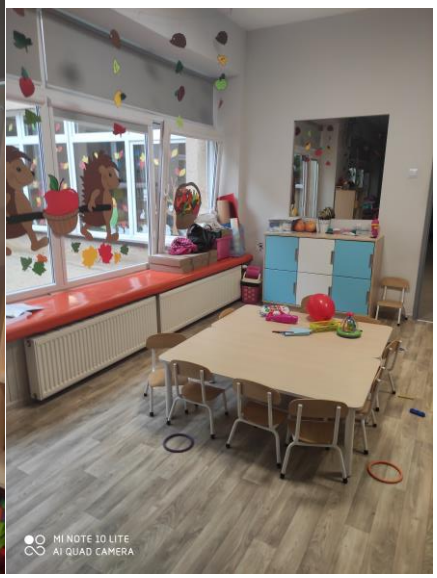
prawidłowego toru oddechowego, zwiększały siłę wydechu. Natomiast zajęć umuzykalniających zrealizowano 2 zajęcia na których były zabawy muzyczno-ruchowe Śpiewające Brzdące - A ram sam sam – osłuchanie się z toniką. Brały udział w zabawie „Mango". Osłuchały się z tonacją molową. Poznawały i mogły się pobawić instrumentami perkusyjnymi. Wprowadzono zabawę „Baloniku nasz malutki"

Zajęć z multisensoryki odbyło się 2 zajęcia podczas których dzieci usprawniały zmysł dotyku i wzroku. Poznawały zapachy różnych owoców. Uczyły się kojarzyć zapach z wybranym owocem. Usprawniały motorykę dużą i małą – sensoryczne powtarzanki przy muzyce. Odbył się mocny masaż z dociskiem dłoni, stóp, karku i całego ciała. Były podskoki i kontrolowane upadki na materac.

MI NOTE 10 LITE
AI QUAD CAMERA

MI NOTE 10 LITE
AI QUAD CAMERA

MI NOTE 10 LITE
AI QUAD CAMERA


MI NOTE 10 LITE
AI QUAD CAMERA

MI NOTE 10 LITE
AI QUAD CAMERA

MI NOTE 10 LITE
AI QUAD CAMERA

Realizator projektu : Akademia Przedszkolaka Agnieszka Klimek
Biuro projektu : ul. M.C. Skłodowskiej 22, 26-300 Opoczno,
e-mail info@akademia-przedszkolaka.com, Tel: 601 668 592
Koordynator projektu : Małgorzata Mlonka,
e-mail malgorzata.mlonka@wp.pl, Tel: 509 021 050