



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Niepubliczne Przedszkole Akademia Przedszkolaka w Opocznie

w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020,
Osi priorytetowej: XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności,
Działania: XI.1 Wysoka jakość edukacji,
Poddziałania: XI.1.1 Edukacja przedszkolna.

realizuje projekt

„AKADEMIA PRZEDSZKOLAKA POSZERZA HORYZONTY”

W miesiącu lutym 2020 r. na zajęciach z podstawy programowej dzieci uczyły się o dyscyplinach sportowych, zawód sportowiec, uczenia zachowania fair play. Zabawy z j. angielskim. Zabawy z literami polskimi. Ponadto dzieci robiły obserwacje i eksperymenty na śniegu. Tworzyły własne drzewo genologiczne. Zapoznanie dzieci z figurami geometrycznymi. Dzieci uczyły się co to artysta, jak powstają obrazy i rzeźba oraz teatr – zabawa w teatrzyk kukiełkami oraz przygotowały przedstawienie „Kopciuszek”. Dalej ucząc dzieci o sztuce była mowa o narodzinach wiersza, nastrojach w muzyce, artyści w naszej gr. Odbyły się zabawy geometryczne, podaj miesiąc, podaj liczbę. Rodzice również uczestniczą w zajęciach przychodzą do przedszkola opowiadają o swoich zawodach i czytają dzieciom bajki – ta relacja spotkała się z dużym entuzjazmem i zaangażowaniem rodziców. Ponadto realizując założenia działań równościowych odbyły się również zajęcia na podstawie opracowanych scenariuszy zajęć tematycznych z dziećmi kształtujące postawy równościowe. „Królowa Karolina odważna dziewczynka” poświęcone były budowaniu atmosfery tolerancji dla inności i różnorodności, przełamywania stereotypów płciowych dotyczących wykonywania ważnych funkcji społecznych, politycznych, rozpoznawanie stereotypowych ról płciowych, budowanie solidarności w grupie, wspieranie równości płci. Zaj przebiegały w formie gr jak i indywidualnej. Zaprezentowane dzieciom opowiadanie o Królowie Karolinie, która jest odważną dziewczynką i ratuje biedną rodzinę przed złodziejami z ciemnego lasu. Na kolejnych zajęciach zaprezentowano bajkę „W przedszkolu Małego Burego Misia- nowy kolega” mówiącej o trudnościach wynikających z zaburzeń słuchu. Bajki terapeutyczne mają na celu danie dzieciom wsparcia, pomoc w rozumieniu sytuacji trudnych, także uświadomienie doznawanych emocji, poznanie nowych strategii radzenia sobie i zastępczą kompensację, co powoduje, że występują w nich pewne elementy wspólne. Bajki terapeutyczne, to skuteczna metoda wychowania wrażliwego człowieka umiejącego radzić sobie w życiu pomimo trudności, niepełnosprawnościami. Ponadto w ramach zajęć z psychologiem było kierowanie uwagi dzieci na przyrodę i kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt. Rozwijanie wyobraźni, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz palców poprzez darcie papieru i układanie pasków, możliwość użycia kleju. Wydawanie odgłosów naśladujących gdakanie kury i pisk piskląt. Zachęcanie do aktywności przez znaną, prostą piosenkę. Ćwiczenie spostrzegawczości. Rozbudzanie poczucia rytmu. Uwrażliwianie na muzykę. Rozwijanie percepcji słuchowej.

Uczenie liczebników porządkowych i słuchania ze zrozumieniem. Uczenie rozróżniania wielkości i dopasowywania odpowiednich kolorów. Rozwijanie logicznego myślenia i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Liczenie do trzech. Nabywanie chęci do eksperymentowania z farbami. Rozwijanie wyobraźni i inteligencji twórczej. Odkrywanie, co się dzieje, gdy kolory się łączą i poznawanie nazw tych kolorów. Odkrywanie różnych możliwości działań podczas deszczowych dni. W ramach zajęć z pedagogiem odbyło się rozwijanie logicznego myślenia z werbalnym i niewerbalnym uzasadnieniem. Usprawnianie motoryki małej- ćwiczenia manualne. Ćwiczenia w samoobsłudze. Usprawnianie mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze. W ramach zrównoważonego rozwoju podjęte zostały działania związane z promocją zdrowego stylu życia poprzez omówienie wspólnie z dziećmi zdrowego stylu życia oraz samodzielne przygotowanie przez dzieci kanapek, surówek, sałatek owocowych i warzywnych, koktajli owocowych.

W ramach zajęć z logopedą w grupie odbyło się rozwijanie słuchu fenemowego. Prawidłowa wymowa głosek tylnojęzykowych (k, g). Wprowadzanie do prawidłowej artykulacji głoski miękkiej na podstawie s. Rozwijanie percepcji słuchowej. Doskonalenie syntezy i analizy głoskowej. Kształtowanie prawidłowego toru oddechowego. Rytmiczne wymawianie głosek. Utrwalanie spoczynkowej pozycji języka oraz dojrzałego sposobu połykania. Zapoznanie z prawidłową wymową głoski „sz”. Natomiast podczas zajęć indywidualnych odbyły się ćwiczenia artykulacyjne naśladowanie dźwięków wydawanych przez pojazdy, masaż logopedyczny mięśni mimicznych twarzy. „Mówimy jak roboty” nauka poprawnej wymowy sylab.

W ramach zajęć z gimnastyki korekcyjnej dzieci robiły ćwiczenia usprawniające mięśnie klatki piersiowej. Stacje ćwiczebne wzmacniające mięśnie brzucha i mięśnie grzbietu. Kształtowanie gibkości ogólnej z przyborami. Korekcja krzywizn kręgosłupa - ćwiczenia z woreczkami. Wzmacnianie mięśni grzbietu w okolicy szyjnej. Ćwiczenia wzmacniające siłę ramion i barków na ławeczce. Kształtowanie gibkości ogólnej z przyborami. Zabawy przestrzenno orientacyjne. Ćwiczenia rozluźniające m. piersiowe. Ćwiczenia m stóp w parach i z przyborem. Ćwiczenie siły ramion i nóg. Gry i zabawy siłowe w dwójkach. Ćwiczenia oddechowe. Ćwiczenia z przyborami, wzmacniające m. grzbietu. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie kończyn dolnych. Ćwiczenia równowagi i gibkości.

W ramach zajęć z rytmiki dzieci wprowadzono swobodny ruch przy muzyce, uporządkowany ruch przy muzyce do piosenki „Klap, klap, klap, klap podskakują nóżki – z podziałem na role, w różnych tempach, wykonywanie prostych układów rytmiczno – ruchowych przy akompaniamencie pianina, po obrębie koła niewiązanego. Przypomnienie poznanych (ćwierćnuta, ósemka, szesnastka) i wprowadzenie nowych wartości rytmicznych (cała nuta, półnuta). Obrazowanie długości trwania danych poprzez naśladowanie ruchu wybranych zwierzątek oraz tworzenie prostych sekwencji rytmicznych z poznanych wartości. Nauka piosenek na występ z okazji Dnia Babci i Dziadka, odzwierciedlanie ruchem wybranych elementów dzieła muzycznego (dynamiki, agogiki, artykuacji) po obrębie koła niewiązanego.

W ramach zajęć z integracji sensorycznej odbyło się odbyły się ćwiczenia stymulujące układ proprioceptywny. Wzmacnianie mięśni grzbietu i obręczy barkowej. Ćwiczenia kształtujące koordynację oraz znajomość prawo-lewo. Ćwiczenia stymulujące układ przedsionkowo-proprioceptywny oraz nauka planowania przestrzennego. Wzmacnianie napięcia mięśniowego w obrębie całego ciała oraz poprawa koordynacji wzrokowo – ruchowej. Stymulacja układu przedsionkowego i dotykowego. Ćwiczenia poprawiające równowagę i koordynację ruchową.

Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową, planowanie motoryczne i motorykę małą. Stymulacja układu przedsionkowego i dotykowego. Ćwiczenia poprawiające równowagę i koordynację - gry i zabawy. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne w niskich pozycjach. Ćwiczenia kształtujące małą motorykę. Usprawnianie obustronnej koordynacji ciała. Ćwiczenia kształtujące planowanie motoryczne. Stymulacja układu przedsionkowego i dotykowego. Natomiast podczas zajęć indywidualnych odbyły się poprawa działania systemu proprioceptywnego i przedsionkowego. Stymulowanie percepcji wzrokowej i słuchowej. Ćwiczenia obustronnej koordynacji ciała, ćwiczenia w przekraczaniu linii środkowej ciała. Normalizacja napięcia mięśniowego i motoryki małej. Aktywizacja poziomu pobudzenia układu nerwowego.

Wszyscy uczestnicy/uczestniczki uczestniczą we wszystkich formach wsparcia zaplanowanych w projekcie, wszyscy mają równy dostęp do zajęć jak i pomocy dydaktycznych bez względu na płeć

25 dzieci (15 DZ i 10 CH) z czego

5 latków – 12 dzieci (w tym 9 dziewczynek i 3 chłopców)

4 latków – 13 dzieci (w tym 6 dziewczynek i 7 chłopców)

Realizator projektu : Akademia Przedszkolaka Agnieszka Klimek

Biuro projektu : ul. M.C. Skłodowskiej 22, 26-300 Opoczno,

e-mail info@akademia-przedszkolaka.com, Tel: 601 668 592

Koordynator projektu : Małgorzata Mlonka,

e-mail malgorzata.mlonka@wp.pl, Tel: 509 021 050

