

## „Akademia Smyka - partnerem w opiece nad dzieckiem dla pracującego rodzica”

współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020,  
Numer i nazwa Osi priorytetowej: X Adaptacyjność pracowników i przedsiębiorstw w regionie  
Numer i nazwa Działania dla Osi: X.1 Powrót na rynek pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do 3 lat

W okresie od 1 sierpnia 2021 r. do 31 października 2021 r. zrealizowano 3 miesiące opieki nad dziećmi do lat trzech. Ponadto zapewniono dzieciom całodzienne wyżywienie. Od 6.30 – 8.00 jest tak zwane schodzenie dzieci, 8.00 – 8.30 zabawy ruchowe, 8.30 – 9.00 Śniadanie, 9.00 – 10.00 Zabawy edukacyjne, 10.00 – 11.00 Spacer i zabawy na świeżym powietrzu, 11.00 – 11.30 Zupa, 11.30 – 12.00 Czynności higieniczno – pielęgnacyjne, 12.00 – 13.30 leżakowanie, 13.30 – 14.00 II danie, 14.00 – 14.30 Czynności higieniczno – pielęgnacyjne, 14.30 – 15.30 Zabawy swobodne inicjowane przez opiekuna, 15.30 – 16.00 podwieczorek, 16.00 – 17.00 Zabawy swobodne inicjowane przez opiekuna, 17.00 – 17.30 Kolacja, 17.30 – 18.00 Rozchodzenie się dzieci. Zajęcia dydaktyczne w poniedziałek (edukacja przyrodnicza, plastyczna), wtorek (edukacja teatralna, językowa), środa (edukacja matematyczna, plastyczna), czwartek (edukacja językowa, plastyczna), piątek (edukacja matematyczna, techniczna). W okresie sierpień – październik dzieci w ramach opieki uczyły się nazw warzyw, które znajdują się na kanapkach i określanie ich koloru. Uczyły się skąd biorą się jajka rozmowa do schematu „od jajka do kury”. Układanie w odpowiedniej kolejności obrazków, łączenie w odpowiednie pary kury z jajkiem. Uczyły się o tym czym jest nabiał, segregowanie produktów mlecznych i rozmowa o zwierzętach od których pochodzą. Odbyła się pogadanka na temat lata: czy jest ciepło czy gorąco, jakie owoce zjadamy latem, czym podróżujemy na wakacje, zabawa z wyciąganiem różnych przedmiotów z worka i nazywanie ich a także omawianie czy przyda on się na wakacjach. Robiły też różne prace plastyczne np.: malowanie stóp i odbijanie na kartce papieru i robienie kłapek. Zabawy wypełnione były kolorowymi kropkami, dzieci szukały kropek w całej sali. Wykonywały paluszkowe zabawy farbami, powstały przepiękne kropeczkowe obrazy, czy wyklejanie łat krowy z plasteliny. Wzbogacały mowę poprzez wspólne oglądanie i czytanie bajek ze żłobkowej biblioteki. Były również zabawy dźwiękonaśladowcze – dzieci naśladowały zwierzęta, pojazdy, itp. Był tydzień z piratami dzieci dowiedziały się kim są i jak wyglądają piraci. Stworzyły swój własny „Statek”, dzięki któremu powędrowały po ukryte skarby morza . A na sam koniec wykonały pracę plastyczną - złota rybka. Była też straż pożarna dzieci uczyły się o pracy strażaka i mogły z bliska obejrzeć samochód strażacki i jak działa wąż. W dalszym ciągu uczą się również podstawowych czynności samoobsługowych jak dokładne mycie rąk, dokładne wycieranie rąk, odkręcanie i zakręcanie wody, zachęcanie do samodzielnego korzystania z toalety, nauka estetycznego jedzenia, ćwiczenia umiejętności posługiwania się łyżką, widelcem, picia z kubeczka, zasad bezpiecznego poruszania się na spacerze. Ponadto w projekcie realizujemy zasadę zrównoważonego rozwoju poprzez angażowanie dzieci w sprawy środowiska oraz

promowanie aktywności na rzecz ochrony przyrody. W tym zakresie w miesiącach lipiec – wrzesień wybrano kolejnych eko-strażników, którzy co miesiąc się zmieniają. Dzieci obchodziły dzień jabłka.

Podczas zajęć z logopedą podczas których dzieci zwracały szczególną uwagę na wyrazy dźwiękonaśladowcze, rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej. Zabawa ortofoniczna- odgłosy zwierząt. "Zwierzęce gadanie"- utrwalanie wyrazów dźwiękonaśladowczych dotyczących zwierząt gospodarstwa wiejskiego, ćwiczenie oddechowe "W moim brzuchu mieszka żaba". Zabawa słowno-ruchowa "Szczeniaki i kociaki". "1, 2, 3- liczysz ty!"- gimnastyka języka w rytm odliczania, zabawy kształtujące uwagę słuchową. Zabawa "jeden raz, dwa razy, trzy razy..." z wykorzystaniem kolorowych szarf. Zabawy kształtujące umiejętność pionizacji języka. "Rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej w zabawach logopedycznych". Ćwiczenia narządu artykulacyjnego "Wiewiórka sprząta dziuplę". Zabawa rytmiczno-ruchowa połączona z elementami "Gimnastyki mózgu". Ćwiczenie oddechowe z wykorzystaniem gazet. "Poranek na łące z żabkami i bocianami". Ćwiczenia artykulacyjne połączone z ćwiczeniami ruchowymi, kształtowanie prawidłowego toru oddechowego i dojrzałego sposobu połykania, rozwijanie zasobu słownictwa. "Zabawy logopedyczne wesołe i praktyczne". Usprawnianie narządów mowy poprzez wykonywanie ćwiczeń artykulacyjnych, rozwijanie słuchu fonematycznego, ustalenie prawidłowego toru oddechowego poprzez ćwiczenia oddechowe i fonacyjne. Stwarzanie sytuacji sprzyjających rozwijaniu pamięci

Podczas zajęć umuzykalniających na których odbyły się zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki "Lato"- ćwiczenie współpracy w grupie, skupienia i podzielności uwagi, zagadki słuchowe "Na wsi"- dzieci odgadują nazwy zwierząt, które usłyszą, następnie same próbują je powtarzać. "Lecimy na wakacje" - zabawa kształtująca poczucia tempa. Ćwiczenia rytmiczne - wykonywanie rytmów na różnych częściach ciała, nauka piosenki z pokazywaniem "Kot muzykant", zabawa w kocią orkiestrę - ćwiczenie skupienia uwagi i szybkiej reakcji na bodziec, uwrażliwianie na zmiany dynamiczne, "W afrykańskiej wiosce"- wspólne muzykowanie na instrumentach perkusyjnych, wykonywanie ćwiczeń rytmicznych na nich, zabawa inhibicjo-inicjacyjna "Poszukiwacze skarbów" - ćwiczenie reakcji na sygnały muzyczne, ćwiczenia polegające na rozróżnianiu rejestrów.

W trakcie zajęć z multisensoryki podczas których usprawniano czucie głębokie. Była zabawa dotykowa (nie brudząca): „Czarodziejskie pudełko”. Usprawnianie wzrokowo – ruchowe: zabawa chustą animacyjną z piłeczkami i piórkami. Zabawy wyciszające. Aktywności ruchowe (przedsiönkowe, dotykowe, usprawnianie czucia głębokiego): chodzenie po sensorycznym torze przeszkód z podkładek, języków, mat. pojemników wypełnionych różnymi fakturami. Przesypywanie – zabawy w ryżu, makaronie i kaszy. Zabawy wyciszające. Usprawnianie słuchowe: zabawa „Koszyk z instrumentami „ – oglądanie i poznawanie instrumentów (grzechotki, dzwoneczki, kastaniety, kołatki, tamburyno); - granie głośnie/ciche - zabawa w lokalizowanie dźwięku . Relaksacja- wierszyki masażyki. Usprawnianie propriocepcji: gra w kręgle ( turlanie piłek sensorycznych, podnoszenie i przenoszenie kręgli. Zabawa usprawniająca koordynację wzrokowo- ruchową: tworzenie muzycznych balonów z ziarnami. Zabawa paluszkowa Uświadomienie dotyku, usprawnianie słuchu, wzroku i propriocepcji: „Zabawy paluszkowe”. Utrwalanie schematu ciała – zabawy multisensoryczne . Relaksacja przy muzyce.





**Realizator projektu :** Akademia Przedszkolaka Agnieszka Klimek

**Biuro projektu :** ul. M.C. Skłodowskiej 22, 26-300 Opoczno,

e-mail [info@akademia-przedszkolaka.com](mailto:info@akademia-przedszkolaka.com), Tel: 601 668 592

**Koordynator projektu :** Małgorzata Mlonka,

e-mail [malgorzata.mlonka@wp.pl](mailto:malgorzata.mlonka@wp.pl), Tel: 509 021 050