



Rzeczpospolita  
Polska



województwo  
łódzkie

Unia Europejska  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego



## **„Akademia Smyka - partnerem w opiece nad dzieckiem dla pracującego rodzica”**

współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020,

Numer i nazwa Osi priorytetowej: X Adaptacyjność pracowników i przedsiębiorstw w regionie

Numer i nazwa Działania dla Osi: X.1 Powrót na rynek pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do 3 lat

W okresie od 1 maja 2021 r. do 31 lipca 2021 r. zrealizowano 3 miesiące opieki nad dziećmi do lat trzech. Ponadto zapewniono dzieciom całodzienne wyżywienie. Od 6.30 – 8.00 jest tak zwane schodzenie dzieci, 8.00 – 8.30 zabawy ruchowe, 8.30 – 9.00 Śniadanie, 9.00 – 10.00 Zabawy edukacyjne, 10.00 – 11.00 Spacer i zabawy na świeżym powietrzu, 11.00 – 11.30 Zupa, 11.30 – 12.00 Czynności higieniczno – pielęgnacyjne, 12.00 – 13.30 leżakowanie, 13.30 – 14.00 II danie, 14.00 – 14.30 Czynności higieniczno – pielęgnacyjne, 14.30 – 15.30 Zabawy swobodne inicjowane przez opiekuna, 15.30 – 16.00 podwieczorek, 16.00 – 17.00 Zabawy swobodne inicjowane przez opiekuna, 17.00 – 17.30 Kolacja, 17.30 – 18.00 Rozchodzenie się dzieci. Zajęcia dydaktyczne w poniedziałek (edukacja przyrodnicza, plastyczna), wtorek (edukacja teatralna, językowa), środa (edukacja matematyczna, plastyczna), czwartek (edukacja językowa, plastyczna), piątek (edukacja matematyczna, techniczna). W okresie maj - lipiec dzieci w ramach opieki brały udział w zabawach sensoryczno – matematycznych np. nawlekanie na wykałaczki pociętych słomek, pokazywanie na palcach ilości 1-5 czy układanie po śladzie cyferek z nakrętek. Robiły eksperymenty co pływa to nie tonie (pieprz, woda, mydło) a także z cieczy nienewtonowskiej. Wykonywały przeróżne prace plastyczne np.: z użyciem figur geometrycznych, mokrego piasku, talerzyków papierowych itp. Poznały pracę strażaka, pielęgniarki, fryzjera, nauczyciela. Uczyły się również jak zachować bezpieczeństwo na ulicy i przechodzenie przez pasy wykonywały pracę plastyczną sygnalizator świetlny. Opowiadały jak spędzają czas z rodzicami i wykonywały laurki na dzień mamy i taty. Czytały co dzień książeczki ze swojej biblioteki. Uczyły się również na temat gatunków drzew i wykonały pracę grupową wielkie drzewo. Uczyły się także podczas zabawy zwrotów grzecznościowych jak prośbę, dziękuję. Odbywały się również zabawy w kącikach zainteresowań, czy układanie klocków lub puzzli. Odbył się również teatrzyk kukielkowy niespodzianka pt. Mama, tata i ja. W dalszym ciągu uczą się również podstawowych czynności samoobsługowych jak dokładne mycie rąk, dokładne wycieranie rąk, odkręcanie i zakręcanie wody, zachęcanie do samodzielnego korzystania z toalety, nauka estetycznego jedzenia, ćwiczenia umiejętności posługiwania się łyżką, widelcem, picia z kubeczka, zasad bezpiecznego poruszania się na spacerze. Ponadto w projekcie realizujemy zasadę zrównoważonego rozwoju poprzez angażowanie dzieci w sprawy środowiska oraz promowanie aktywności na rzecz ochrony przyrody. W tym zakresie w miesiącach maj - lipiec wybrano kolejnych eko-strażników, którzy co miesiąc się zmieniają. Dzieci wysłuchały wiersza „Ekologia” i poznały Ekozasady a także poznały przedmioty wykonane z plastiku, które można zastąpić np.: papierowymi lub wykonanymi z materiałów biodegradowalnych (kubeczki,



Rzeczpospolita  
Polska



województwo  
łódzkie

Unia Europejska  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego



słomki, reklamówki itp.). a także odbyła się pogadanka na temat recyklingu.

W tym okresie rozliczeniowym od 1 maja 2021 r. do 31 lipca 2021 r. zrealizowano 6 zajęć z logopedą podczas których dzieci usprawniały motorykę narządów mowy warg, języka i podniebienia miękkiego. Ćwiczyły percepcję słuchową poprzez reagowanie na bodziec dźwiękowy. Ćwiczyły motorykę narządów mowy poprzez zabawę fabularyzowaną z misiem API. Ćwiczyły prawidłowy tor oddechu i zwiększały siłę wydechu. Kształtowały orientację w schemacie własnego ciała wskazując i nazywając poszczególne części ciała z wykorzystaniem rymowanych wierszyków i piosenek. Ponadto były też zabawy rymem, rytmem oraz wyrazami dźwiękonaśladowczymi, zabawy paluszkowe, ćwiczenia wspomagające rozwój koordynacji wzrokowo – ruchowej, naśladownictwa i pamięci. Zapoznały się również z graficzną i dźwiękową formą samogłosek ustnych. Gimnastykowały język w rytm odliczania 123.

W tym okresie rozliczeniowym od 1 maja 2021 r. do 31 lipca 2021 r. zrealizowano 6 zajęć umuzykalniających na których dzieci uczyły się dostosowania ruchów do charakteru muzyki, rozróżniania tempa (szybko/wolno) i dynamiki (głośno/cicho). Wspólnie śpiewały piosenkę „Idzie do nas wiosna” i muzykowały przy tym na grzechotkach. Dopasowywały słyszane dźwięki do rzeczy widniejących na obrazkach. Podczas ćwiczeń wyciszały się w celu rozwijania wyobraźni. Ćwiczyły rozwijanie pamięci muzycznej i rytmicznego poruszania się do muzyki. Na zajęciach próbowały odróżnić odgłosy wydawanych przez instrumenty perkusyjne. Podczas zabawy naśladowały odgłosy i ruchy zwierząt. Osluchiwały się z metrum trójdzielnym oraz ćwiczyły rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez poszczególne instrumenty

W tym okresie rozliczeniowym od 1 maja 2021 r. do 31 lipca 2021 r. zrealizowano 6 zajęć z multisensoryki podczas których odbyło się dostarczanie wrażeń proprioceptywnych, doskonalenie orientacji w schemacie ciała, rozwijanie kompetencji społecznych. Stymulacja układu przedsionkowego i dotykowego. Usprawnianie koordynacji, rozwijanie świadomości ciała, wzmacnianie mięśni posturalnych. Stymulacja proprioceptywna, ćwiczenia równoważne. Znoszenie podwrażliwości przedsionkowej, usprawnianie małej motoryki. Dostarczanie wrażeń przedsionkowych. Normalizacja pracy układu przedsionkowego, rozwijanie ogólnej koordynacji. Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej i planowania motorycznego. Wzmacnianie napięcia posturalnego poprzez zmianę i wytrzymanie pozycji w trakcie aktywności pobudzających układ przedsionkowy. Stymulacja układu przedsionkowego, kontrola oraz czucie ciała, jego ruchów i pozycji w jakiej się znajduje. Normalizacja pracy układu przedsionkowego i proprioceptywnego. Minimalizowanie nadwrażliwości przedsionkowej, rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej. Normalizacja pracy układu dotykowego, czucia powierzchniowego. Minimalizowanie nadwrażliwości w zakresie motoryki małej i motoryki dużej, rozwijanie sprawności ruchowej. Normalizacja pracy układu przedsionkowego, rozwijanie ogólnej koordynacji. Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej i planowania motorycznego .







**Realizator projektu :** Akademia Przedszkolaka Agnieszka Klimek

**Biuro projektu :** ul. M.C. Skłodowskiej 22, 26-300 Opoczno,  
e-mail [info@akademia-przedszkolaka.com](mailto:info@akademia-przedszkolaka.com), Tel: 601 668 592

**Koordynator projektu :** Małgorzata Mlonka,  
e-mail [malgorzata.mlonka@wp.pl](mailto:malgorzata.mlonka@wp.pl), Tel: 509 021 050