

## Niepubliczne Przedszkole Akademia Przedszkolaka w Opocznie

w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020,  
Osi priorytetowej: XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności,  
Działania: XI.1 Wysoka jakość edukacji,  
Poddziałania: XI.1.1 Edukacja przedszkolna.

realizuje projekt

### „AKADEMIA PRZEDSZKOLAKA – PRZEDSZKOLEM PRZYSZŁOŚCI”

W połowie listopada 2020 r. odbyło się wewnętrzne spotkanie z Personelem Projektu oraz kadrą Zarządzającą Projektem na którym ustalono działania i organizację pracy nad projektem oraz przeprowadzono szkolenie Personelu Projektu dotyczące równości kobiet i mężczyzn. Na szkoleniu zostały przedstawione zasady równości szans płci, omówione zostały założenia polityki równości płci i cele strategiczne na rzecz równości płci, obalane zostały mity z tym związane, omówiono stereotypy związane z płcią oraz bariery w osiągnięciu faktycznej równości kobiet i mężczyzn. Przedstawiono sposoby realizacji równości szans kobiet i mężczyzn w edukacji, ukazana została niezmiernie ważna rola edukatorów i edukatorek- osób prowadzących działania edukacyjne niezwykle ważne dla promowania postaw opartych na szacunku i przekonaniu o równości wszystkich ludzi. Przedstawiono działania jakie można podjąć by wspierać równość płci poprzez osłabianie i przełamywanie stereotypów płci. Przyjęty został przez wszystkich uczestników szkolenia kodeks równościowy projektu wraz z podpisami wszyscy zobowiązali się realizować postanowienia kodeksu zgodnie z poszanowaniem zasady równości płci, tolerancji i wzajemnego zrozumienia odmienności i indywidualności a także wzajemnego poszanowania na każdym etapie realizacji projektu.

Ponadto realizując założenia działań równościowych odbyły się również zajęcia na podstawie opracowanych scenariuszy zajęć tematycznych z dziećmi kształtujące postawy równościowe. „Inne jest ciekawe - Chcemy mieć przyjaciół chociaż różnimy się od siebie” cele ogólne zajęć to: kształtowanie wrażliwości na kwestię tolerancji, otwartości, inności i różnorodności, promocja idei równości szans poprzez komunikowanie równości, kształtowanie poczucia własnej wartości i relacji międzyludzkich opartych na szacunku, akceptacji, mimo dostrzeżonych indywidualności swoich i innych ludzi na podstawie analizy bohaterów literackich.

W ramach zajęć z podstawy programowej odbyła się nauka „Mój adres zamieszkania” oraz zapoznanie się z obrazem graficznym litery T i L. Odbył się również dzień postaci z bajek i pokaz mody bajkowej. W ramach zajęć „Podróżujemy w dawne czasy” dzieci poznawały różne środki lokomocji, zabytki, zwierzęta występujące w Polsce. Poznawały wielkich Polaków tj. Tuwima i jego wiersze. Historię królowej Jadwigi, pogadanka o rycerzach, kodeks rycerski o Kazimierzu Wielkim, o Smoku Wawelskim itp.

Podczas zajęć logopedycznych w grupie odbyło się rozwijanie słuchu fonemowego,

kształtowanie poczucia rytmu, doskonalenie prawidłowego toru oddechowego, usprawnianie motoryki narządów artykulacyjnych z wykorzystaniem bajki logopedycznej. Zabawy kształtujące analizę sylabową. Natomiast na zajęciach indywidualnych odbyły się ćwiczenia percepcji słuchowej – sekwencyjne zapamiętywanie dźwięków i ich rozpoznawanie, ćwiczenia narządów artykulacyjnych, zabawy oddechowe z wykorzystaniem słomki. Kształtowanie prawidłowego toru oddechowego i prawidłowej pozycji spoczynkowej języka.

Na zajęciach z gimnastyki korekcyjnej dzieci uczyły się przyjmowania prawidłowej postawy ciała na sygnał, ćwiczenia napięcia mięśni o zwiększonej intensywności, rozciąganie mięśni odcinka lędźwiowego kręgosłupa. Ćwiczenia kończyn dolnych i stóp, ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu brzucha i pośladków, ćwiczenia oddechowe usprawniające korekcję wad klatki piersiowej.

Na zajęciach z rytmiki dzieci uczyły się przedstawiać śpiewająco a także uczyły się naśladować rytm wykonywany przez nauczyciela. Nauka piosenki „Szedł listopad” i opracowanie akompaniamentu do piosenki oraz zapoznały się pojęciem „akcent”. Ćwiczyły z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.

Na zajęciach z integracji sensorycznej w grupie odbyła się stymulacja układu przedsionkowego i proprioceptycznego poprzez chodzenie po dywanikach sensorycznych o różnych fakturach, zabawy siłowe, sensoryczne wierszyki. Nauka planowania przestrzennego, wdrażanie do współdziałania w parze i w grupie, budowa zaufania do drugiej osoby. Stymulacja zmysłu wzroku, rozwijanie wrażliwości na kolory, rozwijanie umiejętności bocznej obserwacji otoczenia. Natomiast na zajęciach indywidualnych odbyła się integracja percepcyjno – motoryczna poprzez ćwiczenia równoważne, entygrawitacyjne i posturalne, ćwiczenia z deską równoważną. Usprawnianie reakcji równoważnych z wykorzystaniem sprzętów podwieszanych i stacjonarnych. Regulacja kontroli postawy i wzmacnianie napięcia posturalnego poprzez zmianę i wytrzymanie pozycji w zakresie aktywności pobudzających układ przedsionkowy oraz masaż sensoryczny.

**Wszyscy uczestnicy/uczestniczki uczestniczą we wszystkich formach wsparcia zaplanowanych w projekcie, wszyscy mają równy dostęp do zajęć jak i pomocy dydaktycznych bez względu na płeć**  
**25 dzieci 5 latków (12 DZ i 13 CH)**







**Realizator projektu :** Akademia Przedszkolaka Agnieszka Klimek

**Biuro projektu :** ul. M.C. Skłodowskiej 22, 26-300 Opoczno,

e-mail [info@akademia-przedszkolaka.com](mailto:info@akademia-przedszkolaka.com), Tel: 601 668 592

**Koordynator projektu :** Małgorzata Mlonka,

e-mail [malgorzata.mlonka@wp.pl](mailto:malgorzata.mlonka@wp.pl), Tel: 509 021 050