Niepubliczne Przedszkole Akademia Przedszkolaka w Opocznie

w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020,
Osi priorytetowej: XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności,
Działania: XI.1 Wysoka jakość edukacji,
Poddziałania: XI.1.1 Edukacja przedszkolna.

realizuje projekt

„AKADEMIA PRZEDSZKOLAKA – PRZEDSZKOLEM PRZYSZŁOŚCI"

Od 1 października 2020 r. rozpoczęły się zajęcia dydaktyczne z podstawy programowej oraz zajęcia specjalistyczne z logopedii, gimnastyki korekcyjnej, rytmiki i integracji sensorycznej. W ramach zajęć z podstawy programowej przeprowadzono 110 godzin dydakt. Ponadto w ramach tego zadania zakup pomoce dydaktyczne do podstawy programowej oraz pomoce plastyczne. Wszyscy uczestnicy mają równy dostęp do pomocy dydaktycznych zakupionych do proj bez względu na płeć. Zapewniono również dzieciom całodzienne wyżywienie. W ramach zajęć odbyła się nauka zapoznanie z cyfrą 1, 2, 3, 4 i 5. Dzielenie imion dzieci na sylaby. Rozmowy o przyniesionych zdjęciach dzieci ich bohaterów. Oglądanie filmu przyrodniczego o ekosystemach. Słuchanie wierszy i omawianie ich treści. Dary jesieni liczenie kasztanów i liści. Nauka rosyjskiego i angielskiego. Poznawanie wszystkich jesiennych owoców i warzyw. Poznawanie pierwszych liter alfabetu. Zabawa z zaczarowany worek – zagadki dotykowe. Odbyła się również Akademia z Okazji Dnia Edukacji Narodowej. Wykonyw stempli z ziemniaków. Obchodzono dzień chleba – wspólne pieczenie ciasta drożdżowego. Dzieci tworzyły książeczki z literami. Zapoznanie dzieci z kalendarzem. Dzieci szatkowały kapustę oraz obchodziły dzień dyni. A także robiły pokaz postaci z bajek. Ponadto w ramach tego zadania została zawarta umowa zlecenie z psychologiem. W ramach zajęć z psychologiem zostało zrealizowanych 8 zajęć po 4 indywidualne dla dzieci z niepełnosprawnościami. Tematem zajęć było zainteresowanie bohaterem książki i rozbudzanie chęci do rysowania i używania określonych kolorów, uświadamianie własnej osoby, rozwijanie logicznego myślenia, usprawnianie palców i koordynacji wzrokowo – ruchowej, poznawania nowych smaków itp. Ponadto w ramach tego zdania została zawarta umowa zlecenie z pedagogiem. W ramach zaj z pedagogiem zostało zrealizow 8 zaj po 4 indywidualne dla dzieci z niepełnospraw. Podczas zajęć odbyła się obserwacja dziecka w toku jego działalności. Zajęcia kierowane - orientacja w przestrzeni i w schemacie własnego ciała. Zabawy według inicjatywy dziecka. Diagnoz sfer rozwoju dziecka w obszarach rozwoj. Usprawnianie motoryki małej: malowanie farbami dużych form kolistych, zaciskanie i otwieranie dłoni, klaskanie: swobodne, rytmiczne, ćwiczenia grafomotoryczne - dowolne kreślenie palcem/pędzlem prostych kształtów.

W ramach zajęć z logopedą zostało zrealizowanych w grupie 4 zajęcia oraz 8 zajęć indywidualnych po 4 zajęcia na jedno dziecko z niepełnosprawnościami łącznie 12 zajęć.

Wszyscy uczestnicy/uczestniczki zostali zakwalifikowani do wszystkich zajęć oferowanych i realizowanych w ramach projektu, wszyscy mają równy dostęp do zajęć bez względu na płeć 25 dzieci (12 DZ i 13 CH). Zostały zakupione pomoce logopedyczne. Podczas zajęć logopedycznych odbyły się zabawy integracyjne, ćwiczenia usprawniające motorykę mowy, kształtowanie prawidłowego toru oddechowego. Ćwiczenia percepcji słuchowej, uwagi i szybkości reagowania na sygnały dźwiękowe, rozwijanie słownictwa czynnego. Gimnastyka narządów mowy z wykorzystaniem bajki logopedycznej. Natomiast na zajęciach indywidualnych odbyły się ćwiczenia oddechowe usprawniające motorykę narządów mowy, poznawanie samogłosek z wykorzystaniem gestów wizualizacyjnych, ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych, rozwijanie percepcji słuchowej – dźwięki z naszego otoczenia. Zabawy fonacyjne – różnicowanie wysokości i natężenia dźwięków.

Na zajęciach z gimnastyki korekcyjnej zostało zrealizowanych w grupie łącznie 4 zajęcia. Na pierwszych zajęciach oceniano postawy ciała każdego dziecka. Odbyły się badania i pomiary kontrolne wad postawy. Dzieci uczyły się posługiwania różnymi przyborami w ćwiczeniach korekcyjnych. Ponadto dzieci kształtowały prawidłową postawę ciała poprzez ćwiczenia zwiększające ruchomość kręgosłupa. Poprzez ćwiczenia i zabawy ogólnorozwojowe podnoszenie sprawności ruchowej i wydolności organizmu. Wzmacnianie mięśni brzucha – ćwiczenia w parach.

W ramach zajęć z rytmiki zostało zrealizowanych w grupie łącznie 8 zajęć. Ponadto w ramach tego zadania zakupiono instrumenty muzyczne, rurki cymbałki, tuby dźwiękowe, magnetofon, muzyczne jaja. Na zajęciach dzieci zapoznały się z rejestrami wysoki, niski i utrwalanie poprzez zabawę muzyczno – ruchową. Rozpoznawanie odgłosów z otoczenia. Wprowadzanie reakcji ruchowych na sygnał słowny poprzez piosenkę „Jesienna orkiestra". Ćwiczenia inhibicjo – inicjacyjne przy akompaniamencie pianina. Dzieci przedstawiały swoją osobę śpiewając. Poprzez zabawę echo rytmiczne dzieci naśladowały rytm wykonywany przez nauczyciela. Nauka piosenki na powitanie „Dzień dobry dzieci". Dzieci zapoznały się z instrumentem jakim jest pianino. Podczas zabawy marsz biegaj dzieci uczyły się aktywnego słuchania i reakcji na zmianę tempa (szybko – wolno).

W ramach zajęć z integracji sensorycznej zostało zrealizowanych w grupie 4 zajęcia oraz 8 zajęć indywidualnych po 4 zajęcia na jedno dziecko z niepełnosprawnościami. Na zajęciach odbyła się obserwacja dzieci podczas swobodnej aktywności i ocena w zakresie interakcji społecznych i motoryki dużej i małej, ocena na reaktywności na bodźce przedsionkowe i proprioceptyczne i dotykowe. Obserwacja dzieci w grupie w kierunku reakcji odruchowych: TOB, ATOS, STOS. Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej – tor przeszkód. Masaż sensoryczny wzmacnianie napięcia posturalnego poprzez zmianę i wytrzymanie pozycji w zakresie aktywności pobudzających układ przedsionkowy. Natomiast na zajęciach indywidualnych odbyła się obserwacja dziecka podczas swobodnej aktywności. i ocena w zakresie interakcji społecznych i motoryki dużej i małej, ocena na reaktywności na bodźce przedsionkowe i proprioceptyczne i dotykowe. Przeprowadzenie wybranych testów południowo - kalifornijskich Rozwijanie zmysłu równowagi i czucia głębokiego. Usprawnianie zmysłu dotyku i wzroku. Rozpoznawanie kształtów, rozróżnianie barw, umiejętność oceniania odległości, położenia obiektów od oka. Właściwa ocena padania kierunku światła. Stymulacja czucia głębokiego z użyciem masażera na przemian ze stymulacją węchową. Stymulacja percepcji wzrokowo – ruchowej i wzrokowo – słuchowej. Nauka planowania przestrzennego. Obniżanie nadmiernego

pobudzenia psychoruchowego.

Odbyła się adaptacja pomieszczeń poprzez wykonanie prac hydraulicznych, elektrycznych, malowanie ścian w Sali i łazience, wyłożenie płytek w łazience. Zakupione zostały umywalki, miski ustępowe oraz brodzik. Zakupiono do Sali wykładzinę i dywan. Ponadto wyposażono salę w zabawki oraz meble. Wyposażona została szatnia. Zakupiono nowe drzwi do Sali i łazienki. Infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z zasadą projektowania uniwersalnego, o której mowa w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnych oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. Dzięki adaptacji infrastruktury opiekuńczej dla dzieci zwiększyła się liczba miejsc wychowania przedszkolnego o 25. Zakup dokonany w celu podniesienia standardu opieki nad dziećmi, w celu bezpieczeństwa i komfortu opieki.

Wszyscy uczestnicy/uczestniczki uczestniczą we wszystkich formach wsparcia zaplanowanych w projekcie, wszyscy mają równy dostęp do zajęć jak i pomocy dydaktycznych bez względu na płeć

25 dzieci 5 latków (12 DZ i 13 CH)

.

DZIEŃ CHLEBA
CHLEB PSZENNY
OWIES
BAGIETKA Z ZIARNAMI
PSZENICA
BUŁKA GRAHAMKA
ŻYTO
CHLEB OKRUSZONY
ROGAL
MĄKA
BUŁKA Z MAKIEM
CHLEB Z ZIARNAMI

DZIEŃ
DYŃI

PAKA DLA PSIAKA
Z okazji Światowego Dnia Zwierząt
04.10.2020r. zapraszamy wszystkich do
wspólnej akcji pomocy czworonogom przed zimą.
Pomagasz nam przynosząc
suchą karmę
Czas trwania akcji: od 05.10.20 do 05.12.2020r.

Realizator projektu : Akademia Przedszkolaka Agnieszka Klimek
Biuro projektu : ul. M.C. Skłodowskiej 22, 26-300 Opoczno,
e-mail info@akademia-przedszkolaka.com, Tel: 601 668 592
Koordynator projektu : Małgorzata Mlonka,
e-mail malgorzata.mlonka@wp.pl, Tel: 509 021 050