



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Niepubliczne Przedszkole Akademia Przedszkolaka w Opocznie

w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020,  
Osi priorytetowej: XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności,  
Działania: XI.1 Wysoka jakość edukacji,  
Poddziałania: XI.1.1 Edukacja przedszkolna.

realizuje projekt

### „AKADEMIA PRZEDSZKOLAKA POSZERZA HORYZONTY”

W miesiącu grudniu 2019 r. na zajęciach z podstawy programowej dzieci uczyły się o Moja Ojczyzna – Polska z misiem podróżnikiem zapoznanie z mapą Polski oraz z różnymi środkami transportu, o polskich potrawach – praca plastyczna, wyjście na spacer i obserwacja zmian zachodzących w polskim klimacie, słuchanie wierszy wielkich Polaków i ich interpretacja np. Tuwima. Słuchanie opowieści dziadków „dawniej a dziś, dawny świat w obrazkach układanie puzzli. Słuchanie o Kazimierzu Wielkim – prezentacja ilustracji, przedstawienie kodeksu rycerskiego. W między czasie w przerwach na zabawę puszczanie dzieciom muzyki Chopina, Mozarta itp., czytanie bajek, zapoznanie dzieci z legendami. Poprzez zabawy nauka o tym co znaczy być dobrym. Przygotowanie dzieci do Bożego Narodzenia. Odwiedził dzieci Święty Mikołaj z prezentami. Obyło się również wyjście do kina na bajkę „Pettson i Findus”. Dzieci wzięły udział w XVIII Ogólnopolskim festiwalu Kolęd i Pastorałek. Ponadto w ramach zajęć z psychologiem dla dzieci z niepełnosprawnościami na zajęciach było poznawanie bliżej zwierząt domowych i rozbudzanie ciekawości środowiskiem przyrodniczym. Uczenie pozytywnego stosunku do zwierząt i ćwiczenie artykulacji poprzez naśladowanie odgłosów zwierząt. Próba rozwiązywania zagadek i czerpanie radości z osiągniętego sukcesu. Aktywizowanie mówienia i myślenia. Utrwalanie stosunków przestrzennych i ćwiczenie przeliczania. Ćwiczenie rysowania kół. Zauważanie przedmiotów znajdujących się w domu i interesowanie się, jak działają. Wzbogacanie słownictwa oraz rozwijanie spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Kształtowanie umiejętności naklejania elementów w odpowiednim miejscu. Rozwijanie aktywności twórczej. Czerpanie radości ze współdziałania. Rozwijanie umiejętności manualnych i koordynacji wzrokowo-ruchowej. W ramach zajęć z pedagogiem odbyło się rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej, kształtowanie umiejętności prostej samoobsługi poprzez naśladowanie, ćwiczenia rozwijające funkcje słuchowe i językowe, analizę wzrokową, myślenie przyczynowo – skutkowe, ćw. Usprawniające orientację przestrzenną w zakresie schematu ciała, usprawnianie sfery percepcji. Został założony „Klub Małego Ekologa”, wyznaczono eko – strażników oraz spisany został „Kodeks Małego Ekologa”. Dzieci w ramach tych działań zbierały karmę dla lokalnego schroniska oraz korki od butelek dla chorego chłopca.

W ramach zajęć z logopedą w grupie odbyło się doskonalenie sprawności artykulacyjnej do wyraźnej pracy podczas mówienia, rozwijani słuchu fonemowego, utrwalanie właściwego tonu

oddechowego, kształtowanie poczucia rytmu, usprawnianie koordynacji słuchowo – ruchowej, rozwijanie umiejętności syntezy i analizy sylabowej, wprowadzanie opozycji głoska dźwięczna – bezdźwięczna, kształtowanie właściwego nastawiania głosu. Natomiast podczas zajęć indywidualnych odbyły się ćwiczenia usprawniające mięśnie gardła, poczucie rytmu i lokalizacja dźwięku w przestrzeni, grupowanie obrazków według pojęć, ćwiczenia oddechowe usprawniające aparat oddechowy, masaż logopedyczny mięśni mimicznych twarzy, gimnastyka narządów mowy, ćwiczenia prawidłowej pozycji spoczynkowej języka, ćwiczenia fonacyjne, wyśpiewywanie samogłosek (a, o, e, i, u, y).

W ramach zajęć z gimnastyki korekcyjnej dzieci wzmacniały mięśnie grzbietu i brzucha, odbyły się ćwiczenia oddechowe usprawniające korekcję wad klatki piersiowej, ćwiczenia wzmacniające mięśnie ściągające łopatki, ćwiczenia rozciągające mięśnie biodrowo – lędźwiowe i proste uda biernie i czynnie, ćwiczenia rozciągające mięśnie przykręgosłupowe – skolioza, ćwiczenia na przyrządach, zwisy. Niska pozycja Klappa, ćwiczenia z przyborami, laski – korygowanie pleców okrągłych.

W ramach zajęć z rytmiki dzieci przygotowywały się do występu na Jasełka dla rodziców „Staropolskie kolędowanie” oraz do występu w XVIII Ogólnopolskim festiwalu Kolęd i Pastorałek w Miejskim Domu Kultury w Opocznie. Następnie musiały przygotować się do finału w XVIII Ogólnopolskim festiwalu Kolęd i Pastorałek w Radomiu. Uczyły się swobodnego ruchu przy muzyce w wykonywaniem gestów „Wiatr i deszcz” a także reakcji na hasło dźwiękowe.

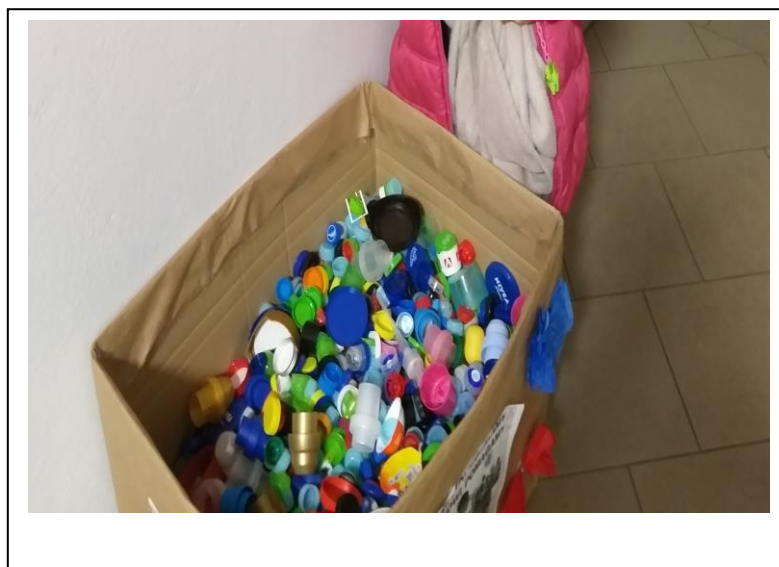
W ramach zajęć z integracji sensorycznej odbyło się wzmacnianie napięcia posturalnego poprzez zmianę i wytrzymanie pozycji w zakresie aktywności pobudzających układ przedsionkowy, stymulacja układu przedsionkowego i proprioceptycznego – chodzenie po dywanikach fakturowych, usprawnianie układu dotykowego- ćwiczenie na plecach znaków, cyfr i liter, rozwijanie ogólnej koordynacji ruchowej i sekwencyjności, ćwiczenia kształtujące obraz i schemat ciała oraz orientację przestrzenną, zabawy w lustro.

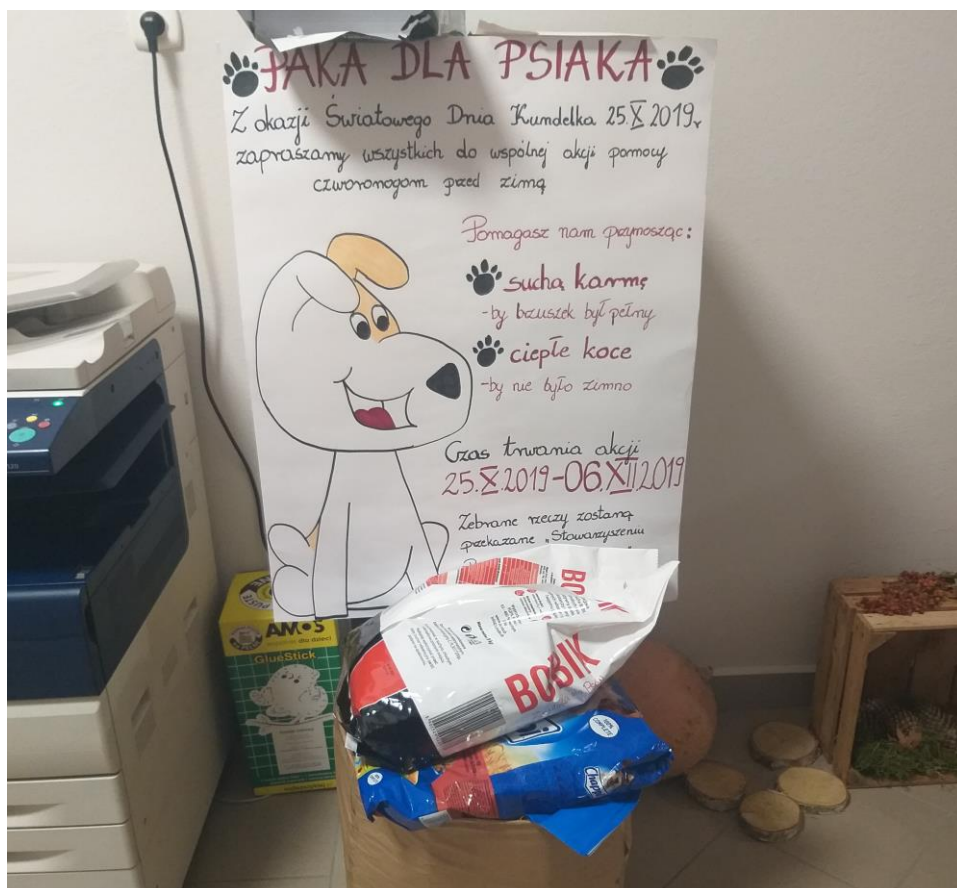
**Wszyscy uczestnicy/uczestniczki uczestniczą we wszystkich formach wsparcia zaplanowanych w projekcie, wszyscy mają równy dostęp do zajęć jak i pomocy dydaktycznych bez względu na płeć**

**25 dzieci (15 DZ i 10 CH) z czego**

**5 latków – 12 dzieci (w tym 9 dziewczynek i 3 chłopców)**

**4 latków – 13 dzieci (w tym 6 dziewczynek i 7 chłopców)**





**Realizator projektu :** Akademia Przedszkolaka Agnieszka Klimek

**Biuro projektu :** ul. M.C. Skłodowskiej 22, 26-300 Opoczno,

e-mail [info@akademia-przedszkolaka.com](mailto:info@akademia-przedszkolaka.com), Tel: 601 668 592

**Koordynator projektu :** Małgorzata Mlonka,

e-mail [malgorzata.mlonka@wp.pl](mailto:malgorzata.mlonka@wp.pl), Tel: 509 021 050