

## Niepubliczne Przedszkole Akademia Przedszkolaka w Opocznie

w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020,  
Osi priorytetowej: XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności,  
Działania: XI.1 Wysoka jakość edukacji,  
Poddziałania: XI.1.1 Edukacja przedszkolna.

realizuje projekt

### „AKADEMIA PRZEDSZKOLAKA POSZERZA HORYZONTY”

W związku z otwarciem placówki od 25 maja 2020 r. zajęcia z podstawy programowej w miesiącu czerwcu dalej kontynuowano zdalnie i online za pomocą programu Zoom, ale również były prowadzone stacjonarnie dla dzieci, których rodzice zadeklarowali o powrocie dziecka do przedszkola. Na zajęciach dzieci uczyły się o wszystkich smakach lata, nazywały owoce i warzywa a także o dużych i małych zwierzętach w zagrodzie. Tworzyły również grę planszową o nazwie „Moja podróż po Polsce”. Dzieci omawiały kodeks bezpiecznych wakacji uczyły się co wolno a co nie podczas wypoczynku.

Ponadto odbyły się zajęcia na których zaprezentowano bajkę „Walizeczka” mówiącej o tym, że warto wierzyć w siebie, w swoje możliwości, kierowana zwłaszcza do dzieci nieśmiałych. Bajka skierowana była do dzieci zamkniętych w sobie, cichych. Zachęcała i proponowała drogę do otwarcia i przekazania tego co najpiękniejsze. Wskazywała, że o wartości człowieka nie decyduje wygląd i strój, ale wewnątrz jakie posiadamy. Przedstawiona bajka terapeutyczna miała na celu danie dzieciom wsparcia, pomoc w rozumieniu sytuacji trudnych, także uświadomienie doznawanych emocji, poznanie nowych strategii radzenia sobie i zastępczą kompensację, co powoduje, że występują w nich pewne elementy wspólne. Bajki terapeutyczne, to skuteczna metoda wychowania wrażliwego człowieka umiejącego radzić sobie w życiu pomimo trudności, niepełnosprawności.

Zajęcia indywidualne rozpoczęły się od 25 maja 2020 r. i tak na zajęciach z pedagogiem dzieci wykonywały ćwiczenia usprawniające rozwój motoryczny dziecka oraz ćwiczenia usprawniające precyzję ruchów rąk i koordynację wzrokowo- ruchową. Były działania usprawniające procesy poznawcze oraz wzbogacające procesy poznawcze i wiadomości o otaczającym świecie. Natomiast na zajęciach z psychologiem było rozwijanie umiejętności, kojarzenia, spostrzegawczości i ćwiczenia grafomotoryki oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej.

Na zajęciach indywidualnych z logopedą były ćwiczenia fonacyjne usprawniające mięśnie gardła – modulowanie siły głosu, usprawnianie motoryki narządów mowy oraz wsłuchiwanie i różnicowanie odmiennych od siebie odgłosów oraz masaż logopedyczny. Na zajęciach grupowych, które rozpoczęły się 15 czerwca 2020 r. była gimnastyka narządów mowy – kształtowanie i usprawnianie percepcji słuchowej, kształtowanie poczucia rytmu, różnicowanie głosek opozycyjnych s-sz.

Na zajęciach indywidualnych z integracji sensorycznej było usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej i reakcji równoważnych z wykorzystaniem sprzętów podwieszanych i stacjonarnych. Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej. Stymulacja układu przedsionkowego i proprioceptywnego. Ćwiczenie reakcji równoważnych. Znoszenie podrażliwości przedsionkowej. Usprawnianie działania systemu przedsionkowego i proprioceptywnego, doskonalenie orientacji w schemacie ciała i w przestrzeni, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, ćwiczenia obustronnej koordynacji ruchowej i planowania ruchowego, ćwiczenia ruchów naprzemiennych, przekraczanie linii środkowej ciała. Rozwijanie zmysłu równowagi (zmysł przedsionkowy), czucia głębokiego (propriocepcji) rozwijanie zmysłu dotyku (czucie powierzchniowe) oraz zmysłu smaku słuchu i zapachu. Usprawnianie procesów uwagi i koncentracji. Doskonalenie koordynacji wzrokowo - ruchowej. Usprawnianie motoryki dużej, bodźcowanie zmysłu równowagi. Usprawnianie orientacji w przestrzeni i schematu ciała. Doskonalenie małej motoryki. Stymulacja układu przedsionkowego rozwijanie obustronnej koordynacji i przekraczanie linii środkowej ciała.

Na zajęciach grupowych, które rozpoczęły się 15 czerwca 2020 r. było doskonalenie zmysłu propriocepcji, usprawnianie motoryki dużej, bodźcowanie zmysłu równowagi, pogłębienie więzi między przedszkolakami, rozwijanie koordynacji wzrokowo- słuchowo- czuciowo-ruchowej. Pobudzanie neuronów lustrzanych, kształtowanie poczucia tempa i rytmu, rozwijanie spostrzegawczości i koncentracji, poszerzanie zasobu pojęć słownika czynnego i biernego, rozwijanie umiejętności ekspresji werbalnej oraz niewerbalnej, wdrażanie do czekania na swoją kolej, wyzwalanie pozytywnych emocji podczas zabaw, wdrażanie do współdziałania w parze i w grupie. Stymulacja układu przedsionkowego. Doskonalenie obustronnej koordynacji. Ćwiczenie świadomości przestrzeni i umiejętności samodzielnego łapania równowagi.

Na zajęciach grupowych z gimnastyki korekcyjnej, która rozpoczęła się 15 czerwca 2020 r. było zrównoważenie sił układu mięśniowego przez usunięcie przykurczy i ograniczenie ruchów w stawach. Wszechstronny rozwój sprawności ruchowej. Zapobieganie powstawaniu i pogłębianiu się wady postawy. Kontrola siły i wytrzymałości mięśni odpowiedzialnych za prawidłową postawę. Zwiększenie pojemności życiowej płuc oraz wydolności oddechowej klatki piersiowej przepony. Przygotowanie organizmu do wysiłku przez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Uświadomienie występującej wady postawy i kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej

postawy ciała. Przestrzeganie podstawowych przepisów BHP w czasie organizacji i realizacji prowadzonych zajęć. Przestrzeganie zasad higieny i wypoczynku.

Na zajęciach grupowych z rytmiki, która rozpoczęła się 15 czerwca 2020 r. było odświeżenie wiadomości z notacji muzycznej - tworzenie i wykonywanie (w miejscu, w ruchu) prostych sekwencji rytmicznych z użyciem poznanych wartości. Aktywne słuchanie muzyki wg B. Strauss z instrumentacją i tańcem.

**Wszyscy uczestnicy/uczestniczki uczestniczą we wszystkich formach wsparcia zaplanowanych w projekcie, wszyscy mają równy dostęp do zajęć jak i pomocy dydaktycznych bez względu na płeć**

**25 dzieci (15 DZ i 10 CH) z czego**

**5 latków – 12 dzieci (w tym 9 dziewczynek i 3 chłopców)**

**4 latków – 13 dzieci (w tym 6 dziewczynek i 7 chłopców)**

**Realizator projektu :** Akademia Przedszkolaka Agnieszka Klimek

**Biuro projektu :** ul. M.C. Skłodowskiej 22, 26-300 Opoczno,

e-mail [info@akademia-przedszkolaka.com](mailto:info@akademia-przedszkolaka.com), Tel: 601 668 592

**Koordynator projektu :** Małgorzata Mlonka,

e-mail [malgorzata.mlonka@wp.pl](mailto:malgorzata.mlonka@wp.pl), Tel: 509 021 050