



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Niepubliczne Przedszkole Akademia Przedszkolaka w Opocznie

w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020,  
Osi priorytetowej: XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności,  
Działania: XI.1 Wysoka jakość edukacji,  
Poddziałania: XI.1.1 Edukacja przedszkolna.

realizuje projekt

### „AKADEMIA PRZEDSZKOLAKA POSZERZA HORYZONTY”

Od 1 października 2019 r. rozpoczęły się zajęcia dydaktyczne z podstawy programowej oraz zajęcia specjalistyczne z logopedii, gimnastyki korekcyjnej, rytmiki i integracji sensorycznej. W ramach zajęć z podstawy programowej przeprowadzono 115 godzin dydaktycznych. Ponadto w ramach tego zadania zakupiono wszystkie pomoce jakie zaplanowano w budżecie projektu programy multimedialne oraz sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć tj. tablicę interaktywną, magiczny dywan a także zakupiono bieżnię stepper, rowerek stacjonarny i ławeczkę treningową. Wszyscy uczestnicy mają równy dostęp do pomocy dydaktycznych zakupionych do projektu bez względu na płeć. Zapewniono również dzieciom całodzienne wyżywienie. W ramach zajęć odbyła się nauka na temat Pani Jesieni – rysowanie jesiennego lasu bez odrywania ręki, zabawy z literką A i cyfrą 1 i 2, ćwiczenia z liczebności zbiorów, zabawy i nauka oraz prace plastyczne „Uczymy się dbać o swoje zdrowie” oraz „Niezwyczajny rytm przyrody” i „Odkrywam świat wokół mnie”. Odbyły się również warsztaty na bębnach afrykańskich oraz w ramach atrakcji miesiąca – Planetarium Halo wiedza. Dzieci odwiedziły pocztę oraz listonosz odwiedził przedszkole. Była też wizyta Panów policjantów. Dzieci były również na wycieczce w leśniczówce z okazji Dnia Pieczonego ziemniaka oraz wiele innych atrakcji. Ponadto w ramach tego zadania została zawarta umowa zlecenie z psychologiem. W ramach zajęć z psychologiem zostało zrealizowanych 8 zajęć po 4 indywidualne dla dzieci z niepełnosprawnościami. Tematem zajęć było zainteresowanie bohaterem książki i rozbudzanie chęci do rysowania i używania określonych kolorów, uświadamianie własnej osoby, rozwijanie logicznego myślenia, usprawnianie palców i koordynacji wzrokowo – ruchowej, uczenie bezpiecznego zachowania na ulicy, poznawania nowych smaków itp. Ponadto w ramach tego zadania została zawarta umowa zlecenie z pedagogiem. W ramach zajęć z pedagogiem zostało zrealizowanych 8 zajęć po 4 indywidualne dla dzieci z niepełnosprawnościami. Podczas zajęć odbyła się obserwacja dziecka podczas swobodnej aktywności ruchowej, usprawnianie małej motoryki, ćwiczenia percepcji słuchowej i pamięci słuchowej, usprawnianie sfery poznawczej, rozwijanie umiejętności komunikacji poprzez ęw. Oddechowe ćwiczenia koordynacji ruchowo – wzrokowej itp.

Podczas zajęć logopedycznych zostało zrealizowanych w grupie 4 zajęcia oraz 8 zajęć indywidualnych po 4 zajęcia na jedno dziecko z niepełnosprawnościami łącznie 12 zajęć. Wszyscy uczestnicy/uczestniczki zostali zakwalifikowani do wszystkich zajęć oferowanych i realizowanych w ramach projektu, wszyscy mają równy dostęp do zajęć bez względu na płeć 25



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



dzieci (15 DZ i 10 CH). Podczas zajęć logopedycznych odbyło się badanie mowy dzieci. Następnie odbyły się ćwiczenia usprawniające narząd mowy, rozwijanie słuchu fonemowego, doskonalenie sprawności artykulacyjnej, utrwalanie właściwego tonu oddechowego, usprawnianie motoryki artykulacyjnej. Ponadto na zajęciach indywidualnych odbyło się wstępne badanie mowy, ocena stanu i sprawności aparatu artykulacyjnego, fonacyjnego i oddechowego. Później dzieci wykonywały ćwiczenia usprawniające język pod kątem prawidłowej pozycji spoczynkowej języka. Na kolejnych zajęciach był masaż logopedyczny mięśni mimicznych twarzy, ćwiczenia oddechowe, rozwijanie słuchu fonemowego, modulowanie siły głosu, ćwiczenia usprawniające mięśnie gardła itp.

Na zajęciach z gimnastyki korekcyjnej zostało zrealizowanych w grupie łącznie 4 zajęcia. Ponadto w ramach tego zadania zakupiono wszystkie pomoce dydaktyczne fakturowe tory, piankowy tor przeszkód, drabinki, akcesoria do ćwiczeń. Wszyscy uczestnicy mają równy dostęp do pomocy dydaktycznych zakupionych do projektu bez względu na płeć. Wszyscy uczestnicy/uczestniczki zostali zakwalifikowani do wszystkich zajęć oferowanych i realizowanych w ramach projektu, wszyscy mają równy dostęp do zajęć bez względu na płeć 25 dzieci (15 DZ i 10 CH). Na pierwszych zajęciach oceniano postawy ciała każdego dziecka. Dzieci uczyły się posługiwania różnymi przyborami w ćwiczeniach korekcyjnych. Ponadto dzieci kształtowały prawidłową postawę ciała poprzez ćwiczenia zwiększające ruchomość kręgosłupa. Poprzez ćwiczenia i zabawy ogólnorozwojowe podnoszenie sprawności ruchowej i wydolności organizmu.

W ramach zajęć z rytmiki zostało zrealizowanych w grupie łącznie 8 zajęć. Ponadto w ramach tego zadania zakupiono sprzęt zaplanowany w budżecie mini wieża i elektryczne pianino. Wszyscy uczestnicy mają równy dostęp do pomocy dydaktycznych zakupionych do projektu bez względu na płeć. Wszyscy uczestnicy/uczestniczki zostali zakwalifikowani do wszystkich zajęć oferowanych i realizowanych w ramach projektu, wszyscy mają równy dostęp do zajęć bez względu na płeć 25 dzieci (15 DZ i 10 CH). Na zajęciach wprowadzono termin tempo, nauka piosenki powitalnej wraz z gestami, nauka graficzna nut, aktywne słuchanie muzyki wg metody B. Strauss, nauka piosenek patriotycznych związanych ze zbliżającym się Dniem Niepodległości. Przygotowanie występu z okazji Dnia Niepodległości

W ramach zajęć z integracji sensorycznej zostało zrealizowanych w grupie 4 zajęcia oraz 8 zajęć indywidualnych po 4 zajęcia na jedno dziecko z niepełnosprawnościami. Ponadto w ramach tego zadania zakupiono sprzęt zaplanowany w budżecie całe wyposażenie Sali integracji sensorycznej tj.: podwiesie, huśtawki, drabinki, hamaki, zjeżdżalnie, kołyski, tunel sensoryczny, beczkę itp. oraz zestaw pomocy dydaktycznych do terapii sensorycznej. Wszyscy uczestnicy mają równy dostęp do pomocy dydaktycznych zakupionych do projektu bez względu na płeć. Wszyscy uczestnicy/uczestniczki zostali zakwalifikowani do wszystkich zajęć oferowanych i realizowanych w ramach projektu, wszyscy mają równy dostęp do zajęć bez względu na płeć 25 dzieci (15 DZ i 10 CH). Na zajęciach odbyła się obserwacja dzieci podczas swobodnej aktywności i ocena w zakresie interakcji społecznych i motoryki, ocena na reaktywności na bodźce przedsionkowe i proprioceptyczne i dotykowe. Przeprowadzenie zadań obserwacji klinicznej i wybranych testów południowo – kalifornijskich. Ustalanie problemów dziecka w procesach przetworzenia sensorycznego. Wzmacnianie napięcia posturalnego poprzez zmianę i wytrzymanie pozycji w zakresie aktywności pobudzających układ przedsionkowy.

**Wszyscy uczestnicy/uczestniczki uczestniczą we wszystkich formach wsparcia zaplanowanych w projekcie, wszyscy mają równy dostęp do zajęć jak i pomocy dydaktycznych bez względu na płeć**

**25 dzieci (15 DZ i 10 CH) z czego**

**5 latków – 12 dzieci (w tym 9 dziewczynek i 3 chłopców)**

**4 latków – 13 dzieci (w tym 6 dziewczynek i 7 chłopców)**







**Realizator projektu :** Akademia Przedszkolaka Agnieszka Klimek

**Biuro projektu :** ul. M.C. Skłodowskiej 22, 26-300 Opoczno,  
e-mail [info@akademia-przedszkolaka.com](mailto:info@akademia-przedszkolaka.com), Tel: 601 668 592

**Koordynator projektu :** Małgorzata Mlonka,  
e-mail [malgorzata.mlonka@wp.pl](mailto:malgorzata.mlonka@wp.pl), Tel: 509 021 050